

## **УВЕРЕННЫЙ СТАРТ**

Оптимальная практика использования оценки местной ситуации для осуществления проекта в области предупреждения злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи

Настоящая публикация является итогом совместного проекта ЮНОДК и ВОЗ "Глобальная инициатива по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами".

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ Всемирная организация здравоохранения  
*Управление по наркотикам и преступности*

Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности  
Вена

## **УВЕРЕННЫЙ СТАРТ**

Оптимальная практика использования оценки местной ситуации для осуществления проекта в области предупреждения злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи

Настоящая публикация является итогом совместного проекта ЮНОДК и ВОЗ "Глобальная инициатива по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами".

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ Всемирная организация здравоохранения  
*Управление по наркотикам и преступности*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ  
Нью-Йорк, 2004 год

Настоящий документ официально не редактировался и поэтому может не отражать политику и взгляды Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Копировать, распространять и использовать настоящий документ разрешается, но только не в коммерческих целях и при условии ссылки на него.

© Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, 2004 год

ИЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ  
В продаже под № R.04.XI.22  
ISBN 92-1-148192-9

Настоящая публикация является итогом совместного проекта ЮНОДК и ВОЗ "Глобальная инициатива по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами".

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ Всемирная организация здравоохранения  
*Управление по наркотикам и преступности*

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Настоящий документ появился на свет в результате совместных усилий многих людей, и Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности выражает им всем благодарность, и в частности:

г-ну Гэри Робертсу, Канадский центр по проблеме злоупотребления психоактивными веществами, за разработку исследовательского инструментария (инструмент для самооценки и методология, применявшаяся в ходе совещаний по обмену опытом), за содействие проведению первого совещания по обмену опытом на Филиппинах и за редактирование проекта настоящей публикации;

г-же Джованне Кампелло, Секция по глобальным проблемам ЮНОДК, за координацию данного этапа "Глобальной инициативы", за содействие проведению совещания по обмену опытом в Южной Африке и за доработку настоящей публикации;

г-ну Ромео "Великолепному" С. Орилле, Филиппинский Красный Крест, за организацию совещания по обмену опытом на Филиппинах;

г-же Нотатхорн Чаипеч, Таиландский Красный Крест, за содействие проведению совещания по обмену опытом в Таиланде;

г-же Нисарат Вангчумтонг и г-ну Рапееву Джамеонреонгу, Таиландский Красный Крест, за организацию совещания по обмену опытом в Таиланде;

г-ну Питеру Лундингу, консультанту ЮНОДК, г-же Нгуен Тхи Бить Там и г-же Ха Тхи Туэт Нхунг, Центр обучения в области развития "ЛаДеЦен", за содействие проведению совещания по обмену опытом во Вьетнаме;

г-же Кэйти Уолкер, ЮНОДК–Ханой, за организацию совещания по обмену опытом во Вьетнаме;

г-ну Григорию Латышеву и г-ну Дмитрию Речнову, Центр профилактики злоупотребления наркотиками, г-ну Денису Камалдинову, НПО "Гуманитарный проект", г-ну Геннадию Ращупкину и г-же Надии Гасбаррини, ЮНОДК–Москва, за оказанное содействие и организацию совещания по обмену опытом для Беларуси и Российской Федерации;

координаторам проекта ЮНОДК и ВОЗ (г-же Текла Бутау, ВОЗ АФРО – Хараре, г-же Джованне Кампелло, ЮНОДК–Вена, г-же Надии Гасбаррини, ЮНОДК–Москва, г-же Мвансе Нковане, MSD/MER, ВОЗ–Женева, д-ру Шекару Саксена, координатору Группы MER, MSD/MER, ВОЗ–Женева, г-же Кэйти Уолкер, ЮНОДК–Ханой) и сотрудникам ЮНОДК, занимающимся проблемой профилактики злоупотребления психоактивными веществами в Секции по глобальным проблемам (г-ну Гаутамму Баббару, г-же Духайде Ханано, г-ну Крису ван дер Бургу), за помощь в решении вопросов существа и за редактирование полученных документов; и

Правительству Норвегии, без финансовой помощи которого было бы невозможно осуществить эту работу .

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   |           |
|---|-----------|
| <b>Выражение признательности</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Введение</b>   | <b>6</b>  |
| <b>1. Подготовка к оценке местной ситуации</b>  | <b>8</b>  |
| Создавайте для вашей организации авторитет эффективного партнера  | 8         |
| Используйте подборку имеющейся информации по проблеме злоупотребления психоактивными веществами для придания импульса вашей оценке                  | 9         |
| Пусть о ваших планах провести оценку узнают в вашей общине  | 12        |
| Обеспечьте обучение персонала с целью проведения оценки, особенно для участвующей молодежи  | 14        |
| Что работает  | 15        |
| <b>2. Проведение оценки местной ситуации</b>  | <b>16</b> |
| Используйте ваши контакты для получения доступа к тем, от кого вы хотите получить информацию  | 16        |
| Старайтесь завоевать расположение целевой группы молодежи и других респондентов   | 18        |
| Акцент на качество собираемой информации  | 20        |
| Что работает  | 23        |
| <b>3. Использование оценки местной ситуации для мобилизации молодежи и других лиц на поддержку вашего проекта</b>                                   | <b>25</b> |
| Используйте результаты оценки для вовлечения в ваш проект других лиц  | 25        |
| Вовлекайте целевую молодежь в процесс мобилизации усилий  | 28        |
| Управление ожиданиями в ходе процесса оценки и планирования   | 30        |
| Привыкайте к тому, что проекту могут помешать, и старайтесь решить эту проблему   | 32        |
| Проявляйте гибкость в отношении ваших планов  | 33        |
| Что работает  | 34        |
| <b>4. Заключение</b>  | <b>35</b> |
| Как воспользоваться оценкой местной ситуации для того, чтобы начать проект по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи | 35        |
| Как подготовиться к оценке местной ситуации   | 35        |
| Как провести оценку местной ситуации  | 36        |
| Как использовать оценку местной ситуации для мобилизации молодежи и других лиц на поддержку вашего проекта  | 37        |
| <b>Приложения</b>   |           |
| I. Проект и методология   | 38        |
| II. Практикумы, участники, наши местные партнеры  | 41        |
| III. Инструмент для самооценки  | 48        |

## ВВЕДЕНИЕ

**Добро пожаловать в мир профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи!** Это очень важная работа, и успешные результаты здесь вполне возможны. Это как строительство дома: ключом к достижению хорошего результата является сооружение прочного фундамента, а наилучшим фундаментом для любой инициативы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи служат оценка местной ситуации и правильное планирование.

Хотя вы, возможно, осведомлены о положении дел в вашей общине, все же научная оценка поможет восполнить пробелы в вашем понимании характера проблемы и тех ресурсов, которыми вы будете располагать в вашей работе. Прежде чем проводить оценку ситуации, необходимо подготовиться, тщательно налаживая взаимодействие, обучая ваш персонал и собирая имеющуюся информацию (например, в виде результатов проведенных обследований, полицейских протоколов и медицинских отчетов). Это подведет вас к осуществлению самой оценки (например, путем проведения ваших собственных обследований, интервью с ключевыми источниками информации и целевыми группами), снабдив вас подробной картиной проблемы и ресурсов, что в свою очередь поможет вам точно сформулировать цели вашего проекта и в конечном итоге понять, увенчается ли ваша работа успехом. Кроме того, оценка местной ситуации, если таковая выполнена правильно, помогает достичь даже еще большего: она может служить действенным инструментом для того, чтобы с самого начала привлечь к вашей работе молодежь из вашей целевой группы и других помощников.

Настоящая публикация поможет вам разработать проект на крепком фундаменте, то есть такой, который будет вовлекать молодежь и другие важные группы помощников в процесс определения местной ситуации в связи со злоупотреблением психоактивными веществами и планирования действий, направленных на ее решение. Она является не рецептом, шаг за шагом объясняющим, как на основе оценки местной ситуации спланировать проект по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (с ресурсом подобного рода можно ознакомиться на веб-сайте ЮНОДК "Глобальная молодежная сеть": [www.unodc.org/youthnet](http://www.unodc.org/youthnet)), а скорее презентацией принципов, применение которых повысит вероятность достижения успешных результатов. Эти принципы базируются на опыте и знаниях более 100 наших партнеров в восьми странах (Беларусь, Вьетнам, Замбия, Объединенная Республика Танзания, Российская Федерация, Таиланд, Филиппины и Южная Африка), расположенных на трех континентах (Центральная и Восточная Европа, Юго-Восточная Азия и южная часть Африки). Они вытекают из основных тем, которые возникли, когда местных партнеров попросили поразмыслить над тем, что у них получилось и что не получилось, вскоре после проведения ими собственных оценок местной ситуации и после планирования собственного проекта по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Если вам интересно, то обратитесь

к приложению I, из которого вы сможете больше узнать о том, как мы работаем с нашими партнерами на местах.

Нашим партнерам удавалось привлечь к своей работе много талантливых исполнителей и самые различные ресурсы, но вместе с тем им пришлось столкнуться на своем пути с целым рядом трудностей. Одни из них носили внутренний характер: например, перегруженный график работы персонала или неожиданные замены среди штатных сотрудников. Другие трудности проявились в самой общине: наши партнеры на местах порой работали в общинах, в которых многие представители населения выражали готовность к сотрудничеству, и можно привести множество примеров такого плодотворного сотрудничества; однако встречались и другие общины, у которых было меньше опыта или меньше интереса к совместной работе. Особые трудности возникали в сельских или отдаленных районах.

Ваша организация также будет привлекать свои ресурсы и своих уникальных исполнителей в ситуации, во многом отличающейся от тех, с которыми пришлось встретиться нашим местным партнерам. Это значит, что хотя информацию для настоящей публикации готовило немало людей, это всего лишь руководство. Вам надо через это пройти, как и тем молодым людям, которых вы будете привлекать к вашему проекту в качестве экспертов, как и вашей общине.

Публикация делится на три следующие за "Введением" раздела. Если первый раздел посвящен подготовке к оценке местной ситуации, то второй – проведению этой оценки, а в третьем разделе мы анализируем опыт наших местных партнеров по применению оценки местной ситуации для мобилизации усилий своих союзников и планирования проекта по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. В каждом из этих разделов мы предлагаем определенные стержневые принципы, которые наши местные партнеры выделили в качестве ключевых и о которых необходимо помнить, а также конкретные советы по их практическому применению. Затем следуют некоторые выводы, а за ними приложения с подробными сведениями о нашем проекте, о том, как мы готовили данную публикацию, и о наших партнерах на местах. Хочется надеется, что настоящая публикация поможет вам заложить крепкий фундамент в основание вашей будущей работы.

## 1. ПОДГОТОВКА К ОЦЕНКЕ МЕСТНОЙ СИТУАЦИИ

*В настоящей публикации рассказывается о том, как строить прочный фундамент для вашего проекта по профилактике, опираясь на тщательное планирование и проводя аккуратную подготовку. Поэтому вас не должно удивлять то, что даже этот этап выявления проблемы и поиска решения, как свидетельствует опыт наших партнеров, требует тщательного планирования и аккуратной подготовки. На этом этапе наши партнеры определили четыре основных принципа, касающиеся положения данной организации в общине, сбора имеющейся информации, обнародования планов проведения оценки и принятия мер к тому, чтобы лица, которые будут проводить оценку, обладали соответствующей подготовкой.*

### **Создавайте для вашей организации авторитет эффективного партнера**

Ваша организация, если она демонстрирует способность и постоянство в оказании добрых услуг, будет восприниматься как эффективный и надежный партнер. Если при этом вы можете продемонстрировать такие добродетели, как честность, уважение к другим, открытость, терпимость и щедрость, то у вас появится еще больше союзников, и вы будете служить для молодежи ярким примером для подражания!

Оказывая эффективные услуги, ваша организация укрепляет свои позиции, что необходимо для налаживания качественных отношений в общине. Качество отношений и связей, которые ваша организация устанавливает в общине, будут много значить для успешного проведения оценки местной ситуации. Посмотрите, что говорит об этом наш местный партнер из Российской Федерации:

***"Наша организация использовала личные контакты для получения доступа к информации, для ускорения процесса ее получения и для получения доступа к информации на бесплатной основе."***

"Союз женщин", Иркутск, Российская Федерация

Центральную роль в укреплении авторитета организации как сильного партнера, поддерживающего качественные связи, играет "профессионализм" ее сотрудников; другими словами, покажите, что у вас есть знания, способности и уважение. Многие местные партнеры отметили, что профессиональный подход к делу очень помогает в тех случаях, когда нужно заручиться поддержкой властей, школ и полиции. Например, прежде чем запустить свой проект, организация "НАН", еще один наш местный партнер в Российской Федерации, активно поучаствовала через своего представителя в местном "круглом столе" по проблеме злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи и в результате смогла заручиться поддержкой для своего проекта.



Профессиональный подход можно укреплять путем культивирования в вашей организации "тяги к знаниям". Побуждайте ваших сотрудников следить за новыми тенденциями и изучать появляющуюся в прессе информацию в виде отдельных публикаций и монограмм по вопросам злоупотребления психоактивными веществами. Самый лучший способ воспитания чувства профессионального отношения к делу – это организация учебы для ваших сотрудников и волонтеров. Предоставляя возможность учиться другим участникам и организуя семинары и конференции на местном уровне, вы заслужите признание "деловитого партнера" у себя в общине.

А что если вы такой новичок, что у вас еще не было возможности заработать для себя хотя бы какой-то авторитет? Чтобы создать доверие к себе, вам придется действовать с особой предусмотрительностью. Когда вы относительно мало известны в данной общине, еще более важно для вас наладить эффективное взаимодействие, а для этого вам потребуется тщательно выбирать партнеров или союзников с заслуженной репутацией, которые помогут открывать для вас двери. И кто будет вашим самым эффективным союзником – полиция, школы, средства массовой информации или кто-то еще – будет зависеть от вашей конкретной общины. Например, в одних общинах важно завязать отношения с властями или получить их "добро", а в других это, возможно, почти ничего не изменит.

### **Используйте подборку имеющейся информации по проблеме злоупотребления психоактивными веществами для придания импульса вашей оценке**

Первое, что вам необходимо будет сделать до начала оценки местной ситуации, это решить, какую информацию вам надо будет собрать, для того чтобы понять ситуацию в области злоупотребления психоактивными веществами в вашей общине. По этому вопросу существует обширная литература, поэтому этот аспект наши партнеры на местах практически не обсуждали. В конце раздела вы найдете краткую справку по этому вопросу, а более подробную информацию можно получить на нашем веб-сайте: [www.unodc.org/youthnet](http://www.unodc.org/youthnet).

Как только вы решите, какая информация вам необходима, разумно установить, какая информация уже имеется. Вы можете использовать данный этап для создания информационной базы о сложившейся ситуации, а также для начала разъяснительной работы и подготовки почвы для вашего проекта. Где вам найти достоверную информацию? У каждой общины есть свои особенности, но в целом нужной вам статистикой нередко располагают больницы, школы, органы наркоконтроля, полиция и государственные ведомства. Наши местные партнеры установили, что наиболее полезная информация содержится в результатах обследований, в отчетах правоохранительных органов о типах наркотиков, распространяемых в общине, и в данных лечебных учреждений или диспансеров, публикуемых в печати, в публичных докладах, лекциях и выступлениях на различных семинарах.

***" Мы не получили никакого ответа из районной больницы на свой официальный запрос, поэтому информацию пришлось собирать в ходе неофициальной беседы с врачом больницы."***

Беларусь

В некоторых случаях для получения доступа к такой информации может потребоваться формальный запрос, однако обычно лучше всего работает личный контакт: будь то телефонный разговор или личная встреча. Получение данных из государственного ведомства может потребовать дополнительных усилий и времени, поэтому, по словам одного из местных партнеров из Беларуси, надо проявлять гибкость.

Учтите, ваши просьбы о предоставлении информации не должны сводиться лишь к тому, чтобы "взять" и ничего "не дать" взамен. Вы сможете привлечь на свою сторону больше партнеров и сторонников, если начнете делиться полученной информацией (при условии соблюдения ее конфиденциальности) с теми, кто поделился информацией с вами. Вначале у вас может не быть информации, которой можно поделиться, но вы все же можете продемонстрировать готовность к этому, предложив другую практическую помощь (например, одно из ваших помещений для заседаний), проявить большую активность в получении и выдаче рекомендаций и направлении сотрудников или добровольцев для участия в работе комитетов. Определите перспективы тех, с кем вы предполагаете контактировать по данному вопросу, и будьте готовы решить, как вы можете поспособствовать их работе. Информация, которую вы будете собирать, может интересовать другие группы, но вместе им, возможно, интереснее будет узнать, каким образом вы можете им помочь в решении их некоторых приоритетных задач.

В каждой общине найдутся учреждения или группы, которые, по разным причинам, не захотят вам помогать. Одни скажут, что им слишком некогда, а другие не захотят делиться с вами информацией, ссылаясь на ее конфиденциальность. В одних случаях они будут колебаться, идти ли им на сотрудничество, опасаясь, что их участие в этом проекте подорвет их репутацию, а в других – они могут просто не располагать точной картиной происходящего. Вы можете столкнуться с отсутствием интереса или неприятием по отношению к вашему проекту или вашим партнерам. Например, одному из наших местных партнеров в Российской Федерации удалось установить, что отсутствие продвижения в попытках заручиться поддержкой местной администрации объяснялось отсутствием "у местных политиков интереса к этой проблеме и воли для принятия мер с целью ее решения". С теми, кто настроен негативно, все, что вам остается, это честно поделиться своими планами и не принимать чью-либо сторону, если существует коллизия интересов (помните о профессиональном подходе?). Помимо этого, учтите, что некоторым людям трудно обсуждать данный вопрос. Им вы должны сказать, что вы отнюдь не желаете переходить на личности (например, попросите их не называть имен), и напомнить, что решить проблему можно только в том случае, если ее обозначить и начать ее обсуждать.

Нет ничего необычного в том, если вы столкнетесь практически с отсутствием полезной информации в данной общине. Качество официальных архивов далеко неодинаково, а обследования стоят так дорого, что проводятся они не часто даже в более обеспеченных общинах и странах. И так, во многих общинах документов будет мало, а в других информация может быть устаревшей, неполной, не разбитой на значимые категории (например, по возрасту или по признаку пола), противоречивой или явно неточной. Но даже имеющиеся данные учета или материалы обследований дают лишь некоторое представление о реальном положении дел.

***"Сотрудники полиции так обрадовались, услышав об этом проекте, что они, даже не имея достаточно информации для нас в своих архивах, обещали нам свою поддержку."***

Проект "Темба траст", Южная Африка

Однако, даже если полезной информации немного, вы получаете хороший шанс рассказать о ваших планах другим и привлечь их к своей работе. Именно это и случилось с проектом "Темба траст" в Южной Африке. И даже просто ваш интерес к информации о злоупотреблении психоактивными веществами среди молодежи привлечет внимание к проблеме недостатка исследований и отсутствия должного учета. И что важнее всего, только убедившись в том, какая имеется информация, вы можете совершенно четко представить себе, какая новая информация вам нужна для того, чтобы спланировать свой проект.

***Какая информация необходима для того, чтобы понять ситуацию относительно злоупотребления психоактивными веществами в общине?***

Мы исходим из того, что проблема злоупотребления психоактивными веществами в данной общине зависит от взаимодействия множества различных факторов. Поэтому для предупреждения проблемы злоупотребления психоактивными веществами важно понять в условиях конкретной общины, что заставляет (молодых) людей подвергать свое здоровье риску (факторы риска) и как уберечь их от него (защитные факторы). Ниже дается перечень вопросов, на которые вам, возможно, придется давать ответы.

***Злоупотребление психоактивными веществами***

Кто употребляет наркотики? В каком возрасте? Какого пола эти люди? Учатся ли они в школе? Когда и где они употребляют наркотики?

***Осведомленность о злоупотреблении психоактивными веществами***

Что эти молодые люди знают о наркотиках? Знают ли они их названия? Могут ли они распознавать их? Знают ли они об их воздействии? Зависит ли уровень их знаний от их возраста, пола, этнического происхождения, классовой принадлежности и других социально-экономических особенностей? (Берегитесь стереотипов!)

***Личные и социальные навыки***

Имеет ли молодежь возможность (в семье, в школе или в общине) развивать свои личные и социальные навыки, которые помогут им найти свое место в обществе, противостоять трудностям и решать возникающие проблемы, не поддаваясь при этом социальному подталкиванию к злоупотреблению психоактивными веществами?

### ***Культурные ценности***

Каково отношение людей к употреблению наркотиков? Насколько отличается это отношение у различных групп населения (возраст, пол и другие социально-экономические факторы)? Зависит ли это отношение от того, кто этот человек, который употребляет наркотики (например, если это человек старшего возраста; взрослым курить можно, а подросткам нельзя)? Или в соответствии с ситуацией (например, ничего нет зазорного в том, чтобы в компании друзей принять что-то внутрь)? Каково отношение к употреблению наркотиков ролевыми моделями общины? Каково отношение к проблеме злоупотребления психоактивными веществами, которую различные средства массовой информации преподносят как приемлемую?

### ***Жизнь в общине и семье***

Насколько крепки семейные узы в общине? Есть ли у родителей время, силы и умение для того, чтобы должным образом следить за физическим и эмоциональным состоянием своих детей? Поддерживается ли должный контакт между родителями и детьми по различным вопросам, в том числе по проблеме злоупотребления психоактивными веществами? Злоупотребляют ли психоактивными веществами родители и их отпрыски? Существуют ли проблемы физического и иного насилия?

### ***Ресурсы общины***

Имеют ли жители (молодежь) общины надлежащие возможности и перспективы для получения образования, профессии и работы? Имеют ли жители (молодежь) общины возможности для интересного и полезного досуга? Окружены ли надлежащей заботой люди, у которых нет семьи или у которых есть проблемы в семье? Окружены ли надлежащей заботой люди, которые имеют физические недостатки или проблемы с психическим здоровьем?

### ***Доступность***

Насколько доступны наркотики? Для кого? Где? Когда?

### **Пусть о ваших планах провести оценку узнают в вашей общине**

До того, как приступить к процедуре оценки, поделитесь своими общими планами в форме разъяснительной работы и распространения в общине информационных бюллетеней. Если вы сделаете это прежде, чем начнете сбор новой информации, то это облегчит вам вашу задачу в то время, когда вы будете устанавливать контакты на предмет получения информации. По возможности, вступайте в контакт с людьми сами, чтобы лично выслушать их.

***"Особенно трудно было вызвать на откровенный разговор сирот, и когда все узнавали, что до начала нашей оценки у нас не было никаких конкретных планов, то весьма неохотно соглашались на участие в оценке."***

"AIDSInfoshare", Российская Федерация

Хотя оценка имеет тесную связь с вашим проектом, имеет смысл рассматривать ее в виде отдельного этапа осуществления проекта и выделять на ее организацию и проведение достаточное количество времени и ресурсов. Когда подойдет время контактов с источниками информации, вы сможете объяснить им, что вы ждете от вашего проекта и чем должна помочь информация их архивов. Возьмите, например, опыт организации "AIDSInfoshare" из Российской Федерации.

Объяснить ваш проект в полной мере на этом раннем этапе, возможно, будет несколько затруднительно, поскольку вы, разумеется, не можете точно знать, что вы предпримете до тех пор, пока не соберете всю информацию. Однако вы сможете изложить свои соображения и рассказать о том, как ваш проект поможет общине, описав общие цели или принципы проекта (например, развернуть работу с подростками постарше; использовать авторитет сверстников; руководствоваться в основном защитными факторами и т.д.). Большинство членов общины заинтересованы в улучшении условий для молодежи, и если вам удастся доходчиво объяснить им, в чем вы видите пользу от вашей работы для общины, вам непременно удастся заручиться их поддержкой. Самое главное, это честно и без утайки рассказать о ваших планах, и даже если вы в чем-то сомневаетесь, поделитесь и этими сомнениями. Разъяснение ваших планов на этом раннем этапе поможет реально создать условия для реализации ожиданий, связываемых с вашим проектом, по мере продолжения вашей работы.

Привлечение помощников к осуществлению проекта на этом раннем этапе увеличивает шансы вашего проекта на успех. Однако ваш успех будет зависеть отчасти и от того, как проходила мобилизация усилий в общине в прошлом. Община может незамедлительно и с энтузиазмом откликнуться на ваш призыв, если она имеет полезный опыт такого взаимодействия. С другой стороны, если профилактическая работа в общине проводится, как правило, фрагментарно или если большинство настроено пессимистично относительно того, что кто-то сможет улучшить ситуацию, вы можете столкнуться с неприятием или ограниченной поддержкой тех, с кем вы будете контактировать.

В вашей общине может практически отсутствовать понимание того, что представляет собой эффективная профилактическая работа. В таком случае, когда вы будете излагать ваши планы другим, ознакомьте их с азами профилактической работы (например, что для этого требуются постоянные усилия, а не кампания), с тем чтобы увязать их с реальными ожиданиями. Вам, возможно, потребуется убеждать кого-то, что речь не идет еще об одной кампании, когда "много выпускается пара, много разговоров, а дела нет", и что ваша акция представляет собой важную часть долгосрочного процесса.

## **Обеспечьте обучение персонала с целью проведения оценки, особенно для участвующей молодежи**

Как только вы определяетесь с тем, какая информация у вас имеется и какой информации вам не хватает (а вам, скорее всего, ее будет не хватать), вам уже становится понятнее, как планировать сбор информации, т.е. фактически как планировать проведение оценки местной ситуации. В следующем разделе вы познакомитесь с некоторыми примерами того, как наши местные партнеры проводили свои оценки и какие методы, по их мнению, оказались наиболее полезными. Независимо от того, какую методику вы выберете, вам с самого начала необходимо будет позаботиться о том, чтобы оценку проводили профессионально подготовленные сотрудники. Проведение оценки местной ситуации требует базовых исследовательских навыков, которые, после некоторой подготовки, можно объединить в рамках вашей группы с определенным обучением и сотрудничеством с какой-либо организацией, обладающей проверенным опытом в этой области.

Самая ценная информация об употреблении наркотиков молодежью чаще всего поступает от самой молодежи, и добывать эту информацию лучше всего с помощью молодых людей, обученных навыкам ее сбора. Молодежь, которая будет участвовать в вашем проекте, проявит много выдумки и энтузиазма, которые будут иметь решающее значение для вашей работы, но ей, скорее всего, будет не хватать опыта изучения вопросов злоупотребления психоактивными веществами в общинах.

### ***Конкретный пример***

*С самого начала мы решили, что этот проект будет осуществлять молодежь. Для молодежи и детей был успешно проведен консультативный форум с участием девяти организаций и обслуживающих учреждений, включая молодежный совет. Группа выбрала 35 лидеров из числа молодежи в качестве инструкторов по основам профилактики наркомании, лидерства, советов сверстников и жизненных навыков. В последний день обучения молодежь взяла на себя функцию планирования оценки.*

*В рамках планирования молодежь подготовила основной список с охватом всех ребят в возрасте от 8 до 14 лет для определения кандидатов на получение помощи в форме образования в рамках общины, разъяснительной работы, убеждения или собственного метода. Так были получены "профиль общины" и информация из первых рук о положении детей. Теперь молодежные лидеры могли разработать соответствующие меры по обеспечению активного участия своих подопечных.*

Фонд "Кахаяг", Филиппины

Их обучение должно быть "практическим" по своему характеру и включать возможности для изучения и освоения методики проведения обсуждений в целевых группах и интервью с ключевыми носителями информации (два важнейших метода

сбора свежей информации) в ходе показательных интервью и тренировочных обсуждений. Если планами предусматривается распространить вопросник, проводить наблюдение или включить целевое исследование, то вам придется уделить внимание и этим методам. Независимо от того, какие методы для получения информации будут использоваться, в ходе обучения необходимо будет уделить внимание этическим аспектам проведения общинного исследования (в том числе по таким вопросам, как конфиденциальность, уважительное отношение к источникам информации и достоверная передача информации). Само собой разумеется, что в работу следует встраивать широкие возможности для развлечений! Так, наш местный партнер на Филиппинах организация "Аддиктус" установила, что конкурс на лучшую песню и танец не только служит развлечением, но и стимулирует огромный интерес к проекту в общине.

Практическое обучение может помочь обкатать ваши вопросы (независимо от того, какими методами для сбора информации вы воспользовались) и убедиться, что они обеспечат сбор нужной вам информации. Пробные вопросы могут также служить средством для предварительной оценки некоторых людей, которых вы желаете опросить, чтобы убедиться, что они являются хорошим источником информации по этому вопросу. Через предварительную оценку уровня информированности респондентов, вы можете определить, где получить наиболее точную картину происходящего.

### **Что работает**

Создавайте для вашей организации в общине авторитет эффективного партнера, хорошо исполняя свою работу и, где это возможно, поддерживая другие заинтересованные стороны в их деятельности;

Укрепляйте свое положение путем установления партнерских отношений с другими признанными заинтересованными сторонами, которые могут открыть для вас двери;

Используйте личностный подход с помощью телефона или личной встречи с носителями потенциально полезной информации;

Применяйте подход "дать – взять", предлагая в дальнейшем делиться информацией, полученной в ходе вашего исследования (разумеется, в пределах конфиденциальности!);

Позаботьтесь о том, чтобы заинтересованные стороны в общине знали о вашей оценке и понимали суть вашей работы;

Позаботьтесь о том, чтобы иметь потенциал для проведения оценки путем сочетания обучения (особенно для молодежи) и партнерских отношений с заинтересованными сторонами, обладающими проверенным опытом в этой области.

## 2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ МЕСТНОЙ СИТУАЦИИ

*В настоящем разделе вы найдете описание опыта наших местных партнеров при проведении оценки, того, что произошло, когда они собрали информацию, и что следует помнить для того, чтобы обеспечить сбор полезной информации.*

### **Используйте ваши контакты для получения доступа к тем, от кого вы хотите получить информацию**

Вы, вероятно, скоро обнаружите, что завершение вашей оценки во многом зависит от других организаций. Партнерские учреждения помогают вам не только в исследовательской части, но и в получении доступа к молодежи (например, в школах), служат основными источниками информации (например, врачи) и обрабатывают данные (например, научные работники университетов или госучреждений). Прилагая согласованные усилия с целью ознакомления всех ваших партнеров, включая родителей, с ходом работы, вы тем самым будете удерживать их на орбите проекта.

Основная форма помощи для вас состоит в "открывании дверей" школ, коллективных мероприятий, сиротских приютов или тюрем, с тем чтобы вы могли встретиться с теми, кого вам надо опросить. Прежде чем разговаривать с группами в отношении такого рода контактов, вам надо решить: делать это официально или неофициально. В некоторых случаях разумнее всего идти по формальному пути, который предусматривает визит вежливости, деловые встречи, особое внимание "протоколу" (например, первый разговор должен состояться с руководителем общины). Если вы не уверены в том, какой порядок действий избрать, то разумно следовать иерархической цепочке с соблюдением принятых у местных властей норм этикета, даже если вы прямо не ожидаете от них особой помощи.

### **Конкретный пример**

*Начальный этап нашего процесса оценки включал проведение встреч с руководителями трех выбранных нами районов (Джангвани, Мибурани и Кигамбани). Мы заручились их участием и выслушали их мнения не только о проблеме злоупотребления психоактивными веществами в их районах, но и том, как нам проводить оценку. Затем руководители получили возможность назначить своих представителей для участия в нашей работе и в подготовительном семинаре. В каждом районе этой работой занимались от пяти до восьми молодых людей. Они отвечали за сбор информации и за составление отчетов по соответствующим районам.*

Молодежный культурный и информационный центр, Танзания

Порой хорошими помощниками оказываются "простые жители общины", не имеющие никакого отношения к данному вопросу (например, мелкие торговцы). Как это нередко бывает, родителей трудно подключить к этой работе, и для



получения от них информации лучше всего воспользоваться помощью других родителей, которых надо соответственно проинструктировать.

Трудно с получением информации (или с проведением профилактических мероприятий) в учреждениях, исповедующих карательный подход к проблемам наркотиков, поскольку их сотрудники часто опасаются разговаривать на эту тему. Вначале, возможно, ничего не удастся с этим поделать, но со временем после проведения разъяснительной и просветительской работы с этими организациями, вполне вероятно, что вы сможете рассчитывать на их поддержку и практическую помощь.

Другие моменты, облегчающие доступ к тем, кого вы желаете обследовать:

В общении с теми, кто высказывает возражения, упомяните проведенные ранее и хорошо зарекомендовавшие себя проекты по аналогичной тематике или вашу работу в прошлом, заслужившую одобрение;

Налаживайте взаимопонимание постепенно ;

Отбросьте ваши предубеждения, не относитесь к работе предосудительно и настраивайтесь на положительное восприятие и уважение к другим учреждениям или группам;

Организируйте отдельные встречи для различных групп (например, для молодежи, для лидеров общин и ее жителей), ибо это поможет им чувствовать себя комфортнее;

Будьте по-настоящему откровенны с людьми в отношении использования информации и мер, которые вы предполагаете принять для обеспечения конфиденциальности;

Повышайте доверие к себе, т.е. выполняйте то, что обещаете.

### ***Конкретный пример***

*Мы познакомились с общиной через клубы психогигиены, которые представляли наш проект соответствующим кругам. Местным властям направлялись приглашения с просьбой принять участие во встречах, на которых им рассказывали о проблеме злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи; затем формировали постоянный комитет. Нам было легко организовать и мобилизовать молодежь в этих общинах, поскольку на встречах присутствовали местные политики, лидеры молодежных групп, представители церкви, руководители школ и больниц (хотя нам хотелось видеть на ней и сотрудников полиции).*

*Как только вы проникли в общину через посредников, вступить в контакт и с местной молодежью уже не так трудно. Целевая группа состояла из школьников и молодежи в возрасте от 14 лет до 21 года. Молодежь была привлечена к работе с помощью церкви, школ, театральных кружков, общинных клубов и баров/ресторанов, а также торговых рынков. Очень помогли молодежные лидеры, которые способствовали привлечению к работе и мобилизации усилий молодежи для проведения оценки, и особенно тех молодых людей, которые пользовались авторитетом в общине. Для этой молодежи была организована встреча, на которой ее познакомили с проблемой злоупотребления психоактивными веществами; а затем она приступила к сбору информации среди своих сверстников, да и среди них оказались хорошие источники информации.*

Ассоциации психогигиены, Замбия

### **Старайтесь завоевать расположение целевой группы молодежи и других респондентов**

Почти все наркотические вещества, не предназначенные для медицинских целей, имеют незаконное происхождение, и практика злоупотребления ими среди молодежи осуждается общественным мнением. Отсюда люди могут по-разному реагировать на проводимый опрос. Некоторые молодые люди, когда они рассказывают о своих впечатлениях от употребления наркотиков, могут преувеличивать или отнестись легкомысленно к опросу, бравидуя перед своими сверстниками. Чаще всего опрашиваемые будут неохотно делиться информацией, опасаясь общественного осуждения или даже ареста, и будут стремиться приуменьшить масштабы распространения проблемы наркотиков в общине. Цитата ниже рассказывает нам об опыте нашего местного партнера из России.

***"Подростки в ходе формальной дискуссии с участием взрослых первоначально отрицали, что им известно что-нибудь о наркотиках, принимаемых внутривенно, но затем в менее формальной обстановке сообщили о том, где можно такие наркотики приобрести и кто из молодых людей заразился гепатитом В и С через грязные шприцы."***

"Помощь 2000", Российская Федерация

Итак, независимо от методов, которые вы избрали, для вас всегда остро будет стоять вопрос доверия как важнейший фактор определения точности собираемой вами информации. Вполне вероятно, что вы увидите, что молодежь целевой группы как носитель ценнейшей информации, к которой она имеет самое непосредственное отношение, захочет поделиться с вами такой информацией при условии, что она проникнется к вам доверием. Если молодежь убедится в искренности вашего интереса к себе, то она охотно будет обсуждать проблемы наркомании и даже делиться своими самыми сокровенными мыслями, например, по таким важным вопросам, как: почему молодежь принимает наркотики; цена и типы наркотиков; отношение к ним молодежи; их жаргонные названия в молодежной среде; способы их употребления; где их можно достать; и причины неудачи предыдущих усилий по предупреждению злоупотребления

психоактивными веществами. Вам помогут также связаться с другими группами молодежи своего круга. Учтите, что молодежь бывает разная в зависимости от возраста, уровня образования, социального положения и ориентации на субкультуру (панки, рапперы и т.д.).

Чтобы войти к ней в доверие, нужно в первую очередь позаботиться о конфиденциальности информации, которую вы от них получаете (непростая задача в небольших населенных пунктах или районах, где все знают друг друга). Конфиденциальность означает верность исследователя данному им слову не делиться ни с кем информацией о респонденте или о других лицах, упомянутых респондентом. В очень непростых для молодежи ситуациях, если она делится конфиденциальной информацией, преступать через такое доверие недопустимо. Разговаривая с молодым человеком, придумайте возможности для работы с полученными от него сведениями (например, запишите детали, которые затем можно будет сопоставить с данным респондентом). В ряде случаев (как это делали некоторые местные партнеры) конфиденциальность можно в разумной степени обеспечить с помощью анонимного опросного листа.

Единственным исключением из правила соблюдения конфиденциальности может стать ситуация, когда исследователи в ходе своей работы узнают, что кто-то подвергся насилию (например, сексуальному) или что над кем-то нависла угроза членовредительства, и вот тогда они решают, что об этом случае или об этой угрозе следует сообщить своему научному руководителю. Наилучший способ разъяснить всем и каждому, как будет решаться вопрос с конфиденциальностью при проведении обследования, это разработать четкий "протокол" или комплекс соответствующих процедур, внимательно ознакомить с этим протоколом каждого, кого вы будете опрашивать, и неуклонно его придерживаться. Этот вопрос порой не всегда однозначен, однако он очень важен для респондентов, о чем сообщает ПУШ, наш местный партнер из Замбии: "Один подросток даже заплакал, поняв, что он выдал такую информацию, из-за которой у него будут неприятности."

***"Мы проводили дискуссии с нашей целевой группой под открытым небом, потому что у нас не было помещения; мы почувствовали себя неловко, когда прохожие стали останавливаться и прислушиваться к нашему разговору. Пришлось переключиться на другие темы и перенести наши беседы в более уединенное место."***

"Аддиктус", Филиппины

В некоторых случаях приходится беспокоиться за личную безопасность тех, кто делится с вами информацией, и тех, кто ее собирает. Сам характер профилактической работы может быть сопряжен с посещением таких общин или жилых кварталов, в которых насилие – явление вполне вероятное. Когда у вас складывается впечатление, что в ходе проведения оценки кто-то может попасть в рискованную ситуацию, например в беспокойном жилом квартале или во время общения с потенциально опасными людьми, организуйте для них сопровождение в лице надежных членов общины. Наконец, важно правильно выбирать места для проведения встреч, ибо это внушает чувство доверия и безопасности. Например,

проведение групповых собраний в публичном месте может помешать открытому и свободному обсуждению вопросов чувствительного характера.

### ***Конкретный пример***

*"Мы собрали школьников в молодежном лагере, где они могли вести себя привольно, не так, как в школе. Это помогло, поскольку ребята говорили без стеснения. Некоторым из них (например, детям из пансионатов и детских приютов) работа по сбору данных в молодежном лагере вне привычного для них окружения помогала им почувствовать себя более раскованными и свободными. Пользу от такого мероприятия надо соизмерять лишь с затратами, которые могут быть весьма значительными."*

Проект "Темба траст", Южная Африка

Укреплять доверие среди молодежи, в частности с целью получения от нее информации, можно и другими методами:

используйте менее официальный личностный способ общения с молодежью;

заинтересуйте их и дополняйте собрания приятным времяпрепровождением и развлечениями (например, прогулки за город, проведение фестивалей, молодежные лагеря, вылазки на пляж и другие занятия, в частности игра на барабанах или шахматы);

начинайте с творческих игр для поднятия духа коллективизма и с шуток для того, чтобы разрядить обстановку;

встречи проводите вне школьных стен или общины;

не приступайте к опросу по теме немедленно, а задавайте вопросы постепенно, начиная с более приятных тем, таких как спорт или музыка, а затем подводите собеседников к теме употребления наркотиков в общине в целом (в такой момент нельзя переходить на сплетни);

можно устроить ящики для сбора анонимных мнений в школах и молодежных центрах;

давайте положительные отзывы об участии и вкладе молодежи.

### **Акцент на качество собираемой информации**

Ваши ресурсы на проведение оценки, вероятнее всего, будут ограниченными, поэтому не пытайтесь получить огромные массивы данных, а разумнее сделать акцент на качество информации. Не считая усилий, которые вы затратите на то, чтобы выработать четкое понимание того, что вы хотите получить от вашей оценки, и всех возможных шагов, которые вы предпримите для того, чтобы получить доступ к респондентам и внушить им чувство доверия к себе, самое

важное, что вы можете сделать, чтобы обеспечить качество собираемой вами информации, это воспользоваться не одним методом для ее сбора и не одним источником.

Вы имеете возможность выбирать из целого ряда основных методов исследований, проводимых в общинах, в том числе обсуждения в целевых группах (ОЦГ), интервью с основными носителями информации, опросные листы, обследования, метод погружения и целевые исследования. Использование нескольких методов и нескольких источников поможет вам выверить информацию и почувствовать уверенность в своих результатах. Так, например, одним из наших местных партнеров в России было установлено, что, хотя студенты в одном из проводившихся не так давно письменных обследований их материального положения охарактеризовали его как хорошее, обсуждения в аудиториях среди этих же студентов выявили иную картину.

Использовать не один, а несколько методов полезно еще и по другой причине: когда зависишь от помощи других, ваш план может просто не заработать, как это было с одним из наших российских местных партнеров: "Директором школы были собраны ученики с нарушением нашей общей договоренности. Их было меньше числом, не были представлены другие классы, а лишь двенадцатые." В таком случае важно иметь другие источники такой же информации.

Недостатка в информации о методологии общинных исследований нет (вы можете найти определенные методы предупреждения злоупотребления психоактивными веществами на веб-сайте: [www.unodc.org/youthnet](http://www.unodc.org/youthnet)). Вот вкратце информация о том, что думают наши местные партнеры по поводу некоторых методов.

### ***Обсуждение в целевой группе***

***"Получение новой информации можно тут же совмещать с ее обсуждением совместно с молодежью и корректировать ее общими усилиями."***

"Анти-СПИД", Российская Федерация

По сообщениям, обсуждение в целевой группе является наиболее эффективным методом получения новой информации от молодежи. Молодежь чувствует себя раскованно в ходе обсуждений, так что целевые группы таят в себе хороший потенциал для получения информации о молодежных увлечениях (например, о тенденциях, поведении, жаргоне), почерпнуть которую как-то иначе, возможно, затруднительно. Глубина и взаимообразный характер обмена информацией в целевых группах способны втянуть участников в живую дискуссию и повысить их чувство ответственности. Вполне возможно, что отдельные молодежные лидеры постараются увести дискуссию в сторону и что отдельные молодые люди могут не откровенничать, но это возможно и при применении всех других методов.

### ***Интервью с основными носителями информации***

***"Получать информацию от взрослых лучше всего удавалось в форме интервью с основными носителями информации, и здесь на помощь приходят навыки общения с людьми, которыми должны владеть интервьюеры, их опыт и знания в области профилактики наркомании и реабилитации."***

Организация "НАН", Российская Федерация

Нередко интервью с ключевыми носителями информации бывают наиболее удачны в беседах с представителями властей, НПО и заинтересованных учреждений, а также с теми взрослыми, которые сталкиваются с молодежью в своей повседневной работе (хотя некоторые считают, что взрослые носители информации не совсем понимают то, что происходит с молодыми людьми). Однако представляется полезным выслушать мнение взрослых, чтобы знать, каково их отношение и чувство ответственности в этом вопросе, и можно ли в дальнейшем привлечь их к проекту.

### ***Письменные вопросники***

Если создана атмосфера полного доверия и анонимности, то хороший отклик и полезную информацию можно получить с помощью тщательно разработанных письменных вопросников. Вместе с тем, возможно, нелегко настроить молодежь, которую вы хотели бы опросить, на такой отклик. Типичным в этой связи является опыт организации "AIDSInfoshare" в Российской Федерации: "Многие дети давали односложные ответы вместо развернутых, не поясняя их. Кроме того, нам не удалось убедить детей, что их ответы будут держаться в секрете, и поэтому их ответы могли быть неискренними. Некоторые дети признались нам потом, что они боялись, что их ответы будет читать директор, и поэтому писали то, что, по их мнению, было нужно взрослым."

### ***Другие методы***

Для более юных подростков проблема еще заключается в том, что им зачастую непонятны термины или им трудно выразить свое отношение к какой-то эмоциональной теме. Когда проблема заключается в понимании предмета или в уровне грамотности, обмен информацией можно организовать в виде рассказанных историй, рисунков, фотоснимков или разыгрываемых сцен, предоставляя детям возможность внести свою лепту в оценку так, как они сочтут это удобным для них.

### ***Конкретный пример***

*Мы проводили рекогносцировку, которая включала задачу слушать и наблюдать, беседовать один на один. Мы подчеркивали то, на что подросткам надо было обращать особое внимание, а именно: на то, как окружающие проводят свой досуг, на расположение храмов, ресторанов/баров, школ, рынков и других достопримечательностей. В качестве группы мотивированных и подготовленных юных инструкторов, мы отправились собирать информацию в своей общине.*

*Перед нами стояла задача узнать, кто и что делает и в какое время, особенно молодежь. Члены нашей группы беседовали с отдельными людьми и задавали им вопросы, чтобы узнать, чем они занимаются в жизни. В конечном итоге собранные данные помогли нам определить, кого нам надлежит собрать и в каком именно месте.*

**"Движение за семейную жизнь", Замбия**

Во многих случаях местные партнеры пришли к выводу, что наиболее продуктивны неформальные собрания и беседы, особенно с молодежью. Например, организация "Пробуждение" в Беларуси установила следующее: "Интересно, что в присутствии учителей, социальных работников и сотрудников полиции учащиеся из целевой группы не отвечали на наши вопросы и не шли на откровенность, но во время наших неформальных контактов с теми же ребятами разговор проходил начистоту, ребята стремились нам помочь." Точно также ничего не получится, если ребят прямо спрашивать о том, употребляют или употребляли ли они наркотики, или о том, хотят ли они поучаствовать в проекте. Такие вопросы отталкивают их, как это подтвердил нам один наш местный партнер из Филиппин: "На одном нашем собрании мы спросили ребят, кто из них употребляет или употреблял наркотики. Никто не поднял руку, а кто-то даже сказал, что никто из нашей группы наркотики не употребляет, хотя мы знали, что это не так. И в оставшееся время некоторые из ребят перестали активно сотрудничать." Поэтому в обращении с молодыми людьми не давите на них авторитетом, не добивайтесь от них информации с помощью людей более старшего поколения или же в присутствии взрослых, учителей или даже родителей. Взрослым лучше всего действовать в качестве помощников, обеспечивая ребятам поддержку в ходе сбора информации.

### **Что работает**

Для повышения точности вашей информации используйте сочетание нескольких методов;

Используйте представителей целевой группы для сбора информации среди членов их группы; это поможет также заручиться доверием респондентов;

Привлекайте взрослых не в качестве "исполнителей", а в качестве помощников; предоставьте им роль группы поддержки молодежи во время сбора информации;

Используйте свои контакты для выхода на тех, от кого вы хотите получить информацию;

Прежде чем вступить в контакт с теми, от кого вы хотите получить информацию, установите, какой визит наиболее подходит: формальный или неформальный;

Разработайте "протокол" или свод руководящих принципов для сбора информации и обеспечения конфиденциальности; протокол должен служить руководством для тех, кто собирает вашу информацию, и с ним следует знакомить респондентов с целью завоевания их доверия;

Придумайте шутку и невинный повод, чтобы задать ваши вопросы, особенно в общении с молодежью (например, задайте общие вопросы о ее интересах, молодежных играх, театре, увлечениях и развлечениях!);

Подыскивайте безопасное и подходящее место для встреч, по возможности, подальше от взрослых и привычного окружения;

Обеспечивайте личную безопасность тех, кто собирает информацию, и тех, кто делится ею, стараясь предусмотреть развитие опасных ситуаций и избежать их.



### 3. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНКИ МЕСТНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ МОБИЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ И ДРУГИХ ЛИЦ НА ПОДДЕРЖКУ ВАШЕГО ПРОЕКТА**

*Из этого последнего раздела вы узнаете поподробнее о том, что делать с результатами вашей оценки и по какому пути вести планирование, чтобы оно помогло осуществлению ваших мероприятий в дальнейшем. Как вы увидите, наши местные партнеры много не рассуждают о том, каким должен быть хороший план профилактических мероприятий, а скорее говорят о том, как организовать планирование. Все, что известно о действующих и недействующих факторах предупреждения злоупотребления психоактивными веществами, хорошо освещено в литературе. Посетите наш веб-сайт [www.unodc.org/youthnet](http://www.unodc.org/youthnet), и вы найдете там отсылки к дополнительной литературе, которая поможет вам более основательно изучить эти вопросы.*

#### **Используйте результаты оценки для вовлечения в ваш проект других лиц**

Презентация результатов оценки местной ситуации дает вам прекрасную возможность для того, чтобы привлечь внимание различных элементов общины, в частности политиков, руководителей школ и других важных учреждений и средств массовой информации. Многие были бы готовы оказать вам посильную помощь в проведении оценки местной ситуации, а другие захотели бы больше узнать о проблемах наркотиков, поэтому интерес к полученным вами результатам будет огромным. Воспользуйтесь этим и попросите о помощи и пригласите принять участие на следующем этапе проекта. Это лучше всего сделать как можно раньше. Предоставляя вашим партнерам подлинную возможность влиять на ход проекта, вы сможете быстро организовать широкую поддержку вашей работе и, возможно, воспользоваться помощью натурой (например, бесплатными помещениями).

Хорошо начинать мобилизацию ресурсов с проведения одного или нескольких общинных форумов, на которых вы должны продемонстрировать ваши результаты и обсудить возможные действия в ответ на появившиеся вызовы. Организуйте всестороннее освещение этих мероприятий, воспользовавшись такими имеющимися средствами, как газеты, религиозные и культурные мероприятия и различные средства коммуникации (например, электронные, печатные и устные). Подумайте над тем, чтобы на общинных мероприятиях представлять ваши данные по-разному, например, в качестве драматического описания сложившегося положения или в сопровождении изобразительных средств или музыки. Скорее всего, средства массовой информации также проявят интерес к результатам вашей оценки, и это будет самый подходящий для вас момент ознакомить их с вашей инициативой. Организация "Гармония" из Российской Федерации выяснила, что "редакция программ для детей и юношества на местной радиостанции с готовностью приняла приглашение участвовать в данном семинаре и создать на радио специальную молодежную страницу".

И снова напоминание: на этом этапе личный подход является незаменимым. Воспользуйтесь вашими личными контактами для открывания дверей и побуждения общинных лидеров (например, лидеров религиозных организаций, женских объединений и союзов молодежи и родителей) к участию в вашем проекте. Если вам удастся убедить лидеров этих организаций оказать личную поддержку вашей работе, то они сумеют мобилизовать молодежь и родителей в своих организациях в интересах вашего проекта и, что также важно, помогут вам заручиться поддержкой других ключевых групп. Наш местный партнер из Таиланда сумел обеспечить сотрудничество руководителя района, старосты деревни и общинных лидеров, выступив со своим предложением на их ежемесячном совещании.

На таких мероприятиях крайне важно общаться с потенциальными партнерами в скромной манере. Будет легче привлечь такие группы в рамках широкого партнерства в том случае, если вы продемонстрируете готовность поделиться возможностями и функциями контроля над проектом. Постарайтесь понять положение ваших партнеров и оставайтесь на нейтральных позициях в любых возможных спорах. Напуская слишком много важности на себя и свою организацию, равно как и ввязываясь в борьбу за первенство и выдавая пустые обещания, вы рискуете охладить интерес других к совместной с вами работе. Кроме того, постарайтесь не делать обобщений, выбивающих почву из-под ног заинтересованных сторон, типа: "Ладно, хотя вы работаете в этой общине довольно давно, но теперь я вам скажу, что надо делать".

Хорошо начинать планирование с "мозговой атаки" или совместных консультаций (по возможности, привязанных к общественному мероприятию) с широким участием молодежи. Для обеспечения успеха совещаний по планированию необходима большая подготовка к ним, которая включает рассылку писем с приглашениями, "бег по инстанциям" для объявления всем сроков и мест проведения собраний и последующие заботы, направленные на обеспечение массового участия.

На основе идей, высказываемых на собраниях, штатные сотрудники проекта могут готовить проект предложения и распространять его среди участников. Наши партнеры из организации "Ланг Ха", Вьетнам, пришли к выводу, что "распространение и анализ предложения помогало согласовывать точки зрения и наращивать консенсус между группами". Полученные отклики лучше помогут вам понять пределы ваших возможностей.

Требуется приложить немало труда и упорства для того, чтобы мобилизовать общину на поддержку вашего проекта. Как высказался один из наших местных партнеров на Филиппинах в ходе нашей беседы: "Вам приходится много потом побегать, чтобы люди не забыли, но даже после этого они склонны забывать!" Если лидеры общины откликнутся на ваше приглашение и придут на встречу с вами, найдите способ публично поблагодарить их даже за эту, казалось бы, скромную

лепту (как подметил другой наш филиппинский местный партнер: "Молодежные лидеры оплачивают свой приезд к нам из своего кармана, что, если хорошенько задуматься, тоже немало!").

В самом начале этапа планирования вы взвешивали возможность подключения вашего проекта к другим действующим программам, а теперь вам, возможно, придется принимать решение по этому вопросу. Планирование проекта редко проходит гладко, но когда в нем принимают участие другие, трудностей становится еще больше. Однако польза от такого подхода очевидна: ценная поддержка в натуральном выражении, в конечном итоге повышение эффективности и, скорее всего, долгая жизнь вашему проекту.

### ***Эффективные меры предупреждения***

В любой общине действует множество факторов риска и защиты, которые определяют характер и масштабы проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами. Отсюда надежду на решение этих проблем можно связывать лишь с комплексом мероприятий, в которых учитывались бы факторы риска и защиты. С одной единственной мерой далеко не уедешь, и потом выбирать ее придется из целого множества.

#### ***Развитие личных и социальных навыков***

Занятия должны проводиться в диалоговом формате, давать возможность испытать свои навыки в безопасной обстановке. Занятия часто продолжаются в течение определенного периода времени и ими могут руководить надлежащим образом подготовленные инструкторы по работе с молодежью, сама молодежь и учителя.

#### ***Работа с семьями***

Совершенствовать воспитательные навыки и навыки общения у родителей, а также повышать их осведомленность о наркотических веществах. Обсуждение в семье родителями и более взрослыми ее членами проблем злоупотребления психоактивными веществами.

#### ***Совершенствование общинных ресурсов***

Профессиональное обучение для молодежи; услуги по трудоустройству; возможности проводить досуг интересно (опросите молодежь! она сама должна сказать, что ей интересно!) и с преодолением трудностей (спортивные занятия и состязания, написание и исполнение музыкальных произведений, театр и т.д.); ориентированные на молодежь социальные и медицинские услуги (через переориентацию существующих услуг или организацию новых).

#### ***Доступность наркотиков***

Создавайте места, свободные от пагубных веществ (например, от курения табака). Мобилизуйте усилия общины на поддержание принятых правил применения законных веществ. Свяжитесь с правоохранительными органами по вопросам

эффективного применения законов в отношении запрещенных веществ при соблюдении прав человека.

### ***Культурные ценности***

Пропагандировать культурные ценности, нормы поведения, ролевые модели, материалы в средствах массовой информации, в которых не поощряется злоупотребление наркотиков и пропагандируется ответственный и здоровый образ жизни. Осуждать культурные ценности, нормы поведения, ролевые модели, материалы в средствах массовой информации, с помощью которых поощряется злоупотребление наркотиков. Выступать за принятие или применение законов, ограничивающих рекламу легальных наркотических средств.

### ***Информация о наркотических средствах***

Распространять информацию, которая является научно обоснованной, точной и сбалансированной, через те средства массовой информации, к которым ваша целевая группа имеет доступ и которым она доверяет. О наркотических средствах и злоупотреблении ими говорить следует честно и открыто. Проверяйте ваши слова на целевой группе, чтобы убедиться, что они (правильны) доходят до аудитории.

### **Вовлекайте целевую молодежь в процесс мобилизации усилий**

Разумеется, важнее всего суметь мобилизовать усилия членов вашей целевой группы – молодых людей, которые употребляют наркотики или принадлежат к группе риска. Связаться с этой молодежью бывает нелегко: или они не посещают школу или относятся к другим группировкам молодежи, и тогда установить с ними достаточно тесный контакт и наладить отношения бывает крайне затруднительно. Ваши возможности привлечь эту молодежь значительно улучшаются, если вам уже удалось как-то заинтересовать их оценкой местной ситуации (например, попросить их собрать информацию или поделиться информацией). Их реакция будет весьма скептической, если они почувствуют, что вы пытаетесь навязать им какую-то программу. Им скорее нужно почувствовать уважение к себе, а для этого необходимо, прежде всего, найти время для того, чтобы выслушать их и обменяться с ними взглядами. Постарайтесь разъяснить им пользу от работы с вами над проектом и найти важное дело для большинства из них.

***"Потребовалось около шести месяцев на то, чтобы молодежь в нашей группе поверила в свои способности и возможности для работы над проектом."***

ДАПК, Российская Федерация

Трудность вовлечения целевой молодежи частично заключается в том, что у них будут неодинаковые уровни развития и знаний. Нередко у молодежи не хватает технических знаний и достаточно широкого взгляда на сложившуюся ситуацию, чтобы вместе со взрослыми заниматься планированием. Вследствие этого их предложения в одних случаях могут быть дорогостоящими, а в других – выходить за рамки вашего проекта (например, они могут захотеть, чтобы проект предусматривал жесткие меры против воротил наркобизнеса в общине). Кроме того, планирование подразумевает письменную работу, а письменная информация

меньше всего интересует молодежь. Некоторые молодые люди трудятся, зарабатывая на жизнь, и, соответственно, просто физически не могут заниматься еще и планированием.

Однако, было бы ошибкой недооценивать способности молодежи учиться и вносить свой вклад: получив соответствующую возможность и поддержку, молодежь, как правило, способна удивить. Следовательно, сумейте привлечь всех заинтересованных молодых людей. При определенных усилиях и выдумке всегда можно найти применение их способностям и интересам (и это не только письменная работа, проведение учебных занятий, ведение собраний, распространение предложений и "мозговые атаки", но и нарезка бутербродов, уборка территорий и помещений, где проходят собрания). Если найти подходящую роль для них не удастся, то они могут разочароваться и уйти. Но если это у вас получилось, то легко заметить, как растет доверие ребят, как растут они в личном плане.

### ***Конкретный пример***

*Целевой молодежной группе, которая была разделена на две возрастные подгруппы (13–16 лет и 17–21 года), было предложено самостоятельно избрать свой актив и создать комитеты для выполнения специальных задач. Был проведен учебный семинар/практикум для обсуждения вопросов планирования последующих действий, и на этот раз с участием других члены основной группы. Их попросили охарактеризовать свою общину, объяснить, какой они себе представляют "идеальную" общину, и назвать средства, с помощью которых общину можно сделать "идеальной". Благодаря этому были выявлены проблемы и потребности общины, которые легли в основу будущего плана действий, являющихся ключевыми для выполнения задач, связанных с проектом.*

*В ходе этих мероприятий использовались приемы творчества (распределение ролей, подготовка плакатов, игры). Вообще говоря, группа получала поддержку при составлении плана действий, но конечный результат полностью зависел от нее самой.*

*"Фонд информации и коммуникации по наркотикам", Филиппины*

Чем больше целевая группа увлечена процессом планирования, тем выше вероятность того, что вам удастся разработать планы и мероприятия, интересующие молодежь и их сверстников. Для активного привлечения вашей целевой молодежной группы к конструктивному участию в проекте предлагаются следующие способы:

вовлекайте молодежь в свою акцию с самых первых шагов;

предусмотрительно разбивайте ребят на возрастные группы, что будет способствовать разработке планов;

демонстрируйте доверие к молодежи и веру в ее способности и при необходимости приходите ей на помощь;

научите молодежь планированию на основе творческого, активного подхода (например, включайте в этот процесс игры и общинный театр), что повысит ее интерес и придаст ей веру в собственные силы;

помогите молодым людям понять, где кончаются рамки проекта (т.е. финансовые, людские и временные пределы), разъяснив при этом, какими вы располагаете ресурсами, с тем чтобы они могли давать реалистичные предложения ;

оказывайте молодежи практическую поддержку (например, в форме питания, транспорта и плата за проделанную работу), по возможности, в максимальном объеме;

встраивайте в этот процесс больше развлечений; и если необходимо, сокращайте время заседаний по вопросам планирования и дополняйте их песенно-танцевальными представлениями и конкурсами, спортивными праздниками и организованными прогулками;

выделяйте положительных, активных лидеров среди молодежи, способных вести за собой других;

регулярно знакомьте молодежь с конструктивными отзывами, с тем чтобы они могли извлекать полезные уроки;

включайте идеи молодежи в работу в максимально возможной степени.

### **Управление ожиданиями в ходе процесса оценки и планирования**

Прежде чем вы приступите к этапу планирования, вам необходимо будет еще раз проанализировать положение в отношении всех групп, проявивших интерес к вашему проекту, выделить те из них, которые имеют наибольшие обязательства и опыт, и обсудить с каждой из них вопрос распределения ролей. Уточнить обязанности и самого начала заложить основу для отчетности и устойчивости лучше всего через оформление договоренностей с ключевыми группами на основе обмена письмами о достигнутых соглашениях, меморандумами о договоренностях (МОД) или аналогичными документами. Результатом будет "система поддержки", закладывающая прочную основу для дальнейшего перехода к составлению подробного плана мероприятий для проекта.

***На участие молодежи оказывает влияние их положение крайней нищеты; в связи с этим ожидания членов целевой группы от проекта резко возрастают.***

Фонд Центра детских проблем в Каугмаоне, Филиппины

Финансирование проекта почти всегда проблема, и некоторые партнеры могут видеть в этом препятствие для дальнейших действий. Другие партнеры столкнулись с тем, что некоторые общинные группы теряли всякий интерес, когда выяснялось, что проект располагает весьма ограниченными ресурсами. Один наш партнер в России ("AIDSInfoshare") намеренно отложил работу непосредственно с молодежью, решив, что в ситуации, когда будущее программных мероприятий еще не определилось, можно причинить вред этим абсолютно незащищенным, находящимся в положении изгоев молодым людям.

Для понижения уровня этих озабоченностей до минимума полезно с самого начала постоянно держать в центре внимания не вопросы финансирования, а задачи и цели. Однако по мере проведения разъяснительной работы в общине, ваши надежды будут возрастать. Чтобы не было разочарований (и конечно, руководствуясь этическими принципами в работе), важно подходить к проблеме финансирования с реальных позиций и исследовать альтернативные возможности для решения вопросов, выявленных с помощью вашей оценки местной ситуации.

Как это было и ранее в данном процессе, важной составной частью этого этапа планирования является "прозрачность", т.е. надо говорить ясно, честно, открыто о ваших целях и "повестке дня", о вашем финансовом положении, ибо это поможет более эффективно осуществить совместное планирование. Обо всех тревогах и недоразумениях прямо спрашивайте партнеров. Если точно придерживаться курса на "прозрачность", то это поможет уменьшить нереалистичные ожидания, поддержать чувство собственности по отношению к проекту, активизировать участие, избежать недопонимания или даже попыток подорвать этот процесс. Вот что рассказывает "Аддиктус" из Филиппин: "Процесс участия в подготовке предложения (т.е. передача информации, критические замечания, пересмотр и редактирование) подстегивает чувство коллективной собственности, ответственности и взаимной заинтересованности в проекте среди лидеров общины, целевых групп и учреждений поддержки. Рабочие отношения и ожидания от проекта были определены, уточнены и согласованы уже на раннем этапе."

Создание широкой сети партнеров в самом начале повышает ваши ставки и может наилучшим образом защитить вас от нереальных ожиданий и проблем с финансированием. Вот что подметил ДАПК, наш партнер из России; "Не было проблемы привлечь другие НПО к работе в проекте нашего региона. Это принесло гораздо больше возможностей и ресурсов для всех заинтересованных сторон и позволило создать местный потенциал." С этой сетью важно выработать точное понимание тех возможностей, которые достижимы в области предупреждения злоупотребления психоактивными веществами среди учреждений и в обществе в целом. В Центре психо-педагогической реабилитации и развития детей в России пришли к заключению, что "даже после учреждения Координационного совета по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи, люди больше склонялись к одномоментным действиям, чем к движению по пути систематической работы". Когда учреждения и община в целом в полной мере осознают, что профилактическая работа должна проводиться постоянно и стать

частью жизни общества, ожидания , увязываемые с каким-либо одним проектом, станут более реалистичными. Этого понимания можно добиться на ознакомительных совещаниях или с помощью памфлетов, пропагандирующих удачный опыт профилактики наркомании, для различных сегментов общества, включая политических лидеров и средства массовой информации.

### **Привыкайте к тому, что проекту могут помешать, и старайтесь решить эту проблему**

Может быть множество причин, по которым ваш проект будет встречен в штыки. Одни будут настроены скептически из-за того, что у них есть конкурирующие приоритеты или подходы (например, они предпочитают лечебную и правоприменительную практику, а не профилактику), что они видят угрозу со стороны вашего предприятия или что другие профилактические меры ничего не дают (и, действительно, часто трудно бывает предоставить четкое свидетельство их эффективности). Другие, кто, возможно, впервые сталкивается с проблемами наркотиков, могут опасаться навредить своему авторитету, ввязавшись в это дело.

Когда настает решительный момент действовать, бывает совсем нелегко привлечь других к работе по планированию в полной мере. С одной стороны, у госчиновников есть свои правила, процедуры, сроки и приоритеты, которые мешают и буквально срывают работу с ними. С другой стороны, с НПО могут возникать трудности по другим причинам: то они слишком заняты, то у них отсутствует интерес, то они настроены подозрительно или как конкуренты, то у них отсутствует опыт в этом вопросе, то у них недостаточно информации и не хватает стабильности, чтобы отважиться на участие. Вам придется решать: сколько усилий вы готовы потратить на них, чтобы приобщить их к своей работе.

В некоторых общинах к трудной категории, с которой приходится работать, относятся родители. Они почти всегда заняты, стремясь успеть и на работе, и в семье, и их отношение к проблеме неоднозначно: они могут сказать, что наркотики – это не проблема для их ребенка или что не им ее решать. Однако, когда им объясняют, что их ребенок участвует в проекте (и спрашивают их разрешение, если это необходимо), вероятность того, что они активно поддержат вашу работу, возрастает. Другие предложения:

- с родителями разговаривайте с глазу на глаз, лично передавая им приглашение принять участие;

- старайтесь охватить родителей, которые уже были задействованы по другой линии в данной организации;

- устанавливайте партнерские отношения с теми действующими организациями, с которыми активно сотрудничают родители или другие взрослые;



ни в коем случае не приклеивайте ярлыков их детям.

Вашему проекту, возможно, придется завязывать отношения с такими трудными группами, как сбытчики наркотиков и даже коррумпированные полицейские чины и общинные руководители. Нелегко договариваться с действующими и бывшими вожаками группировок, но их помощь может стать для вас решающей в вашей работе, и не исключено, что вы выстроите с ними определенные отношения на основе взаимного доверия и уважения.

Вы можете прийти к выводу, что некоторые из этих трудных групп достаточно важны для вашего проекта и оправдывают то дополнительное время, которое вы собираетесь на них потратить, чтобы войти в их положение и определить общие цели. Вашим основным посылом тем, кто противится вашему приглашению, должна быть следующая фраза: "После того, как все уже сказано и сделано, не разумнее ли нам начать сотрудничать, чем пытаться сделать что-то в одиночку." Не смотря не все эти усилия, вы можете решить, что вы будете продолжать свое дело самостоятельно даже без той поддержки, которой вы добиваетесь. Признав "отсутствие интереса" у ваших партнеров и уважая их позицию, вам, возможно, удастся подключить их к вашему делу на более позднем этапе, если будете периодически вводить их в курс дела.

### **Проявляйте гибкость в отношении ваших планов**

Гибкость является ключом к планированию вашего проекта. Например, как только вы приступите к организационной части, вы, возможно, увидите, что вы получите больше поддержки и больший эффект, если пристегнете свой проект к более крупному общинному проекту. Для этого, возможно, потребуются скорректировать ваш план или пожертвовать какой-то его частью в интересах более масштабного проекта или просто для установления лучших отношений.

Гибкость означает также, что необходимо обращать внимание на сроки. Когда время поджимает, вам, возможно, придется определить тех членов общины, которые наиболее доступны и наиболее важны для процесса планирования, и выходить только на них. Во всяком случае, вам придется находить золотую середину между временем, затрачиваемым на установление нужных связей, и необходимостью быстрого продвижения вперед, дабы поддержать интерес общины к проекту.

Другие вопросы гибкости и сроков:

Старайтесь не конфликтовать с повседневным образом жизни при составлении расписания заседаний (например, не назначать встречи в деловом районе в рабочие часы или когда фермеры находятся в поле);

Если вы не можете воспользоваться специальными событиями, постарайтесь не вступать с ними в конфликт: "Если устраивается праздник или чей-то день рождения, или чьи-то похороны, забудьте о ваших делах";

Для мобилизации усилий школы или учителей, вам придется приспособливаться к их графику работы;

Иногда исполнение обещания политиков откладывается, потому что им прежде всего хочется узнать, какую поддержку вы имеете от общины.

### **Что работает**

Демонстрируйте готовность делиться возможностями и контролем над проектом;

Будьте "прозрачны" – т.е. ясность, честность и открытость с вашей стороны – в отношении ваших целей и вашего финансового положения;

Старайтесь не будить необоснованных ожиданий; сосредоточьте внимание на проблемах и целях, а не на вопросах финансирования;

Используйте результаты оценки в качестве средства для укрепления взаимодействия и придания импульса планированию;

Подключайте к процессу планирования всех интересующихся молодых людей, обеспечивая их четкой информацией о проекте, подыскивая им роли в соответствии с их способностями, обучая их по мере необходимости и оказывая им поддержку в ходе выполнения ими своих обязанностей;

Следите за ходом дела, следите, следите ... и затем снова следите;

Подбадривайте тех, кто оказывает поддержку вашему проекту; и

Оформляйте соглашения с партнерами с помощью письменных заявлений, в которых должны быть четко расписаны роли и обязанности.

#### 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После того, как вы завершите свою оценку и первоначальное планирование, вам вдруг покажется, что есть еще другие возможности, которых вам хотелось бы привлечь, или что есть еще другие методологии для сбора информации, которые помогли бы улучшить результаты. С другой стороны, вы можете почувствовать, как это было с некоторыми нашими местными партнерами, что вы упростили бы процедуру оценки, случись вам делать ее снова. Однако хорошо то, что воспользоваться этим опытом никогда не поздно. Важно понять, что работу по оценке и планированию программы надо проводить постоянно. По меткому выражению нашего постоянного партнера на Филиппинах компании "Аддиктус": "Сохранить лицо – это значит тоже осознать, что оценка местной ситуации – не разовая акция".

Эти наблюдения позволяют понять, что проведение оценок местной ситуации и мобилизация усилий общин является одновременно и наукой, и искусством, и то, что получается в одной общине, может не получиться в другой. Тем не менее, накопленный опыт (проанализирован и кратко изложен в каждом разделе публикации, а также перечислен ниже), который, по мнению местных партнеров, работает, служит прекрасным руководством к действию для тех, кто желает строить прочный фундамент для своей программы предупреждения злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи.

**Как воспользоваться оценкой местной ситуации для того, чтобы начать проект по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи**

##### *Как подготовиться к оценке местной ситуации*

Создавайте для вашей организации в общине авторитет эффективного партнера, хорошо исполняя свою работу и, где это возможно, поддерживая другие заинтересованные стороны в их деятельности;

Укрепляйте свое положение путем установления партнерских отношений с другими признанными заинтересованными сторонами, которые могут открыть для вас двери;

Используйте личностный подход с помощью телефона или личной встречи с носителями потенциально полезной информации;

Применяйте подход "дать – взять", предлагая в дальнейшем делиться информацией, полученной в ходе вашего исследования (разумеется, в пределах конфиденциальности!);

Позаботьтесь о том, чтобы заинтересованные стороны в общине знали о вашей оценке и понимали суть вашей работы, разьясня их направленность и основные элементы;

Позаботьтесь о том, чтобы иметь потенциал для проведения оценки путем сочетания обучения (особенно для молодежи) и партнерских отношений с заинтересованными сторонами, обладающими проверенным опытом в этой области.

### ***Как провести оценку местной ситуации***

Для повышения точности вашей информации используйте сочетание нескольких методов;

Используйте представителей целевой группы для сбора информации среди членов их группы; это поможет также заручиться доверием респондентов;

Привлекайте взрослых не в качестве "исполнителей", а в качестве помощников; предоставьте им роль группы поддержки молодежи во время сбора информации;

Используйте свои контакты для выхода на тех, от кого вы хотите получить информацию;

Прежде чем вступить в контакт с теми, от кого вы хотите получить информацию, установите, какой визит наиболее подходит: формальный или неформальный;

Разработайте "протокол" или свод руководящих принципов для сбора информации и обеспечения конфиденциальности; протокол должен служить руководством для тех, кто собирает вашу информацию, и с ним следует знакомить респондентов с целью завоевания их доверия;

Придумайте шутку и невинный повод, чтобы задать ваши вопросы, особенно в общении с молодежью (например, задайте общие вопросы о ее интересах, молодежных играх, театре, увлечениях и развлечениях!);

Подыскивайте безопасное и подходящее место для встреч, по возможности, подальше от взрослых и привычного окружения,

Обеспечивайте личную безопасность тех, кто собирает информацию, и тех, кто делится ею, стараясь предусмотреть развитие опасных ситуаций и избежать их.

***Как использовать оценку местной ситуации для мобилизации молодежи и других лиц на поддержку вашего проекта***

Демонстрируйте готовность делиться возможностями и контролем над проектом;

Будьте "прозрачны", т.е. ясность, честность и открытость с вашей стороны в отношении ваших целей и вашего финансового положения;

Старайтесь не будить необоснованных ожиданий; сосредоточьте внимание на проблемах и целях, а не на вопросах финансирования;

Используйте результаты оценки в качестве средства для укрепления взаимодействия и придания импульса планированию;

Подключайте к процессу планирования всех интересующихся молодых людей, обеспечивая их четкой информацией о проекте, подыскивая им роли в соответствии с их способностями, обучая их по мере необходимости и оказывая им поддержку в ходе выполнения ими своих обязанностей;

Неустанно следите за ходом дела и подбадривайте тех, кто оказывает поддержку вашему проекту; и

Оформляйте соглашения с партнерами с помощью письменных заявлений, в которых должны быть четко расписаны роли и обязанности.

## Приложение I

### Проект и методология

#### *Проект*

"Глобальная инициатива ЮНОДК и ВОЗ по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами" (кратко – "Глобальная инициатива") является совместным проектом Всемирной организации здравоохранения и Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (ЮНОДК, ранее – ЮНДКП), в котором участвуют приблизительно 100 действующих общинных организаций в Беларуси, Вьетнаме, Замбии, Объединенной Республике Танзания, Российской Федерации, Таиланде, Филиппинах и Южной Африке.

Настоящая публикация открывает серию изданий, вытекающих из "Глобальной инициативы", причем каждое из них содержит оптимальные практические идеи по конкретному аспекту деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи в рамках общины. В публикации основное внимание уделяется вопросам использования оценки местной ситуации в качестве основы для планирования молодежного проекта по профилактике с участием молодежи и при поддержке общин.

"Глобальная инициатива" в целом преследует две цели:

- мобилизовать общины на противодействие злоупотреблению психоактивными веществами в молодежной среде; и
- выявить оптимальные практические методы в этой области.

Для достижения первой цели в рамках проекта были объединены приблизительно 100 организаций, имеющих опыт работы в области социального развития на уровне общин из восьми стран, которые упоминаются выше, в трех регионах мира. Эти партнеры на местах прошли подготовку по вопросам разработки, осуществления, мониторинга и оценки общинной деятельности по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи, в том числе по вопросам проведения оценки местной ситуации. Впоследствии местным партнерам было предложено провести такую оценку и на ее основе разработать предложения, направленные на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи их общин. Эти предложения были изучены и обсуждены, а местным партнерам был выделен грант на осуществление соответствующей деятельности.

Для достижения второй цели "Глобальная инициатива" организовала встречи представителей местных партнеров для обмена опытом по какому-либо конкретному аспекту их профилактической деятельности и выявления оптимальных методов, которые могли бы быть полезными для других общинных организаций во всем мире. Настоящая публикация подготовлена по результатам

первого из этих процессов, о чем подробнее описывается ниже, с акцентом на аспекте использования оценки местной ситуации для планирования на общинном уровне мероприятий по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи.

### ***Методология***

В области злоупотребления психоактивными веществами разработка передовых методов ведется постоянно. Руководящие принципы передовой практики чаще всего создаются на основе систематического обзора научных оценок программ. Эта форма расширения знаний, безусловно, важна, однако при этом можно упустить из виду или неправильно истолковать происходящее, если предметом исследований являются люди, их деятельность и весь комплекс их взаимоотношений. По этой причине для настоящего проекта был выбран метод систематического получения информации от тех, кто имеет самое непосредственное отношение к проведению оценок на местах в условиях "реального мира".

Спустя несколько месяцев после того, как наши местные партнеры развернули деятельность в области предупреждения, мы разослали им инструментарий для самооценки (см. приложение III), чтобы они могли письменно поделиться своим опытом проведения оценки местной ситуации и подготовки плана проекта профилактических мероприятий. Им было рекомендовано подключить к работе с инструментарием на заключительном этапе как можно больше членов группы, занятой в проекте, давать совершенно конкретные ответы на вопросы инструментария и, по возможности, приводить примеры.

Все заполненные анкеты самооценки были переведены на английский язык, проанализированы и обобщены; затем одному представителю от каждой группы было предложено принять участие в последующем анализе, выводов, сделанных на основании заполненной анкеты самооценки. Региональные практикумы проводились в Москве, Российская Федерация, для местных партнеров из Беларуси и Российской Федерации; в Претории, Южная Африка, для местных партнеров из Замбии, Объединенной Республики Танзания и Южной Африки; и наконец, национальные практикумы были проведены в Ханое, Вьетнам, Маниле, Филиппины, и Бангкоке, Таиланд.

Основное внимание в повестке дня практикумов уделялось участию в работе, включая:

- краткие выступления по основной терминологии и информации, уже представленной через инструментарий для самооценки;
- рассказы о случаях из практики по одной из пяти тем исследования;
- участие в небольших групповых диалогах с одним рассказчиком;
- ролевые игры или иная форма отображения удачной практики; и
- на основе этих занятий составление описаний наилучших практических мероприятий по каждому району исследования.

Метод рассказа-диалога (Дж. Фетер и Р. Лабонте, 1996 год), который стал основным для практикума рабочим приемом, помогал генерировать идеи и творчески подходить к делу. Его выбор был обусловлен тем, что он устанавливает рамки для обмена опытом и получения откликов на свою работу, а также дает понимание сути профилактических мероприятий и всех заложенных в них решений. Такие повествования помогают лучше понять все сложности происходящего и проанализировать ответы на такие вопросы, как: "Что? Почему? Как? Что это значит?" Добавив еще возможности для размышлений, диалога и ролевых игр, практикумы переместились с уровня внимательного изучения конкретных историй на уровень более широкого понимания того, что в целом работает и почему.

Содержание публикации построено на полученных заполненных формах самооценки, заявлениях о наилучших видах практики и историях, рассказанных в ходе практикумов.

### **Ограничения**

Хотя те идеи, которые представлены в публикации, родились в процессе осуществления множества проектов в условиях различных культурных сред и обстоятельств, нельзя сказать, что эти идеи и творческие находки применимы ко всем группам в других общинах. Более того, поскольку рабочим языком проекта был английский, информацию, полученную в рамках других проектов, пришлось переводить, и поэтому вполне возможно, что некоторые идеи наших местных партнеров были утрачены в процессе перевода.

Публикация не предназначена для того, чтобы служить технической инструкцией, чтобы шаг за шагом рассказывалось о том, "что делать" при проведении местных оценок и для мобилизации усилий общин. Тех, кто интересуется этими и аналогичными аспектами, мы приглашаем посетить веб-сайт ЮНОДК "Глобальная молодежная сеть": [www.unodc.org/youthnet](http://www.unodc.org/youthnet) и ВОЗ: [http://www.who.int/substance\\_abuse/en/](http://www.who.int/substance_abuse/en/).

### **Справочная литература**

Labonté, Ronald N, Feather, Joan (1996), *Handbook on using stories in health promotion practice*, Health Canada, Ottawa, 1996.

WHO (2000), *Primary Prevention of Substance Abuse: A Workbook For Project Operators*, WHO/MSD/MDP/00.17, World Health Organization, Geneva, 2000.

WHO (2000), *Primary Prevention of Substance Abuse: A Facilitator Guide*, WHO/MSD/MDP/00.18, World Health Organization, Geneva, 2000.



## Приложение II

### Практикумы, участники, наши местные партнеры

#### ПЕРВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ ДЛЯ ФИЛИППИН

10–13 июня 2003 года, Манила, Филиппины

#### Представители местных партнеров

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Mr Fernando “Tots” P Rico | Addictus-Phils Inc.   |
| Ms Julie Itaas            | Bidlisiw Foundation, Inc.                                     |
| Ms Cerila B Salibio       | Childhope Asia Philippines, Inc.                              |
| Ms Arceli Omberga         | Foundation for Adolescent Development, Inc.                   |
| Mr Dennis Baceda          | Foundation for Drug Information and Communication, Inc.       |
| Ms Marilou Batayola       | Higala Association, Inc.                                      |
| Ms Ruth Montojo           | Kahayag Foundation, Inc.                                      |
| Ms Evelyn S. Galang       | Kapitran Komunidad People’s Coalition (KKPC)                  |
| Ms Faustina Carreon       | Kaugmaon Center for Children’s Concerns Foundation, Inc.      |
| Mr Job E. Saramago        | Kauswagan Community Social and Development Center             |
| Ms Anita Morales          | Metsa Foundation, Inc.  |
| Mr Marvin Capco           | Red Cross Youth Department, The National Philippine Red Cross |

#### Наблюдатели

|                     |   |
|---------------------|---|
| Ms Lilia Dulay      | Chief, Preventive Education, Training and Information Division, Dangerous Drugs Board |
| Mr Masakuza Kawabe  | Technical Officer, Prevention of Substance Abuse, WHO                                 |
| Ms Cheril Rabanillo | Director, PHILCADSA   |

#### Секретариат

|                      |   |
|----------------------|---|
| Mr Marco Ambrazado   | Philippine Red Cross National Youth Council                 |
| Ms Giovanna Campello | UNODC Prevention, Treatment and Rehabilitation Unit, Vienna |
| Ms Nadia Gasbarrini  | UNODC Regional Office for Belarus and Russia, Moscow        |
| Mr Rustom Mariono    | Philippine Red Cross National Youth Council                 |

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Mr Romeo                    |                                    |
| “The Magnificent” S. Orilla | Philippine National Red Cross      |
| Mr Gary Roberts             | Canadian Center on Substance Abuse |
| Ms Katie Walker             | UNODC Country Office, Hanoi        |

#### **ПЕРВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ ДЛЯ ВЬЕТНАМА**

23-26 сентября 2002 года, Ханой, Вьетнам

#### **Представители местных партнеров**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Mr Doan Xuan Hieu     | Hai Phong Provincial Youth Union        |
| Ms Nguyen Thanh Huyen | Ha Noi Provincial Youth Union           |
| Mr Tran Hong Quan     | An Lac Commune, Ho Chi Minh City        |
| Mr Nguyen Ngoc Toan   | Son La Provincial Youth Union           |
| Mr Pham Hong Thai     | Nghe An Provincial Youth Union          |
| Mr Hoang Van Toan     | Moc Chau Commune, Son La                |
| Mr Pham Quoc Dong     | Du Hang Keng Commune, Hai Phong         |
| Mr Nguyen Van Phuc    | Le Mao Commune, Nghe An                 |
| Ms Bui Ha Thu         | Thanh Xuan Trung Commune, Ha Noi        |
| Mr Nguyen Trung Thanh | Nghe An Provincial Youth Union          |
| Mr Nguyen Thanh Phong | Phu Nhuan Commune, Ho Chi Minh City     |
| Mr Tran Xuan Tue      | Phong Lai Commune, Son La               |
| Mr Vu Xuan Hieu       | Hung Vuong Commune, Hai Phong           |
| Mr Nguyen Tue Vinh    | Lang Ha Commune, Ha Noi                 |
| Mr Nguyen Ngoc Rang   | Ho Chi Minh City Provincial Youth Union |

#### **Наблюдатели**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Sr Pol Col Bui Xuan Bien | Director, Standing Office of Drugs Control |
| Ms Margaret Sheehan      | Health Promotion Officer, WHO Hanoi        |
| Ms Nguyen Minh Tan       | Central Office, Viet Nam Youth Union       |

#### **Секретариат**

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Mr Peter Lunding       | UNODC Consultant                    |
| Ms Nguyen Thi Bich Tam | LaDeCen Development Training Centre |
| Ms Ha Thi Tuyet Nhung  | LaDeCen Development Training Centre |
| Ms Katie Walker        | UNODC Country Office, Hanoi         |

#### **ПЕРВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ ДЛЯ ТАИЛАНДА**

5-8 августа 2002 года, Бангкок, Таиланд

#### **Представители местных партнеров**

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Ms Sunant Ittirattana  | Duang Prateep Foundation |
| Ms Tanom Butpradit     | Chaiprukmala Community   |
| Mr Somwang Peungkuson  | Chorake Chop Community   |
| Ms Chochat Ringrod     | IOGTT                    |
| Ms Duangkae Buaprakone | Makam Pom                |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Mr Tanawat Tamrongcharoenkul | Pladao (Kon Kraud)                           |
| Ms Nisita Panyaporn          | Institute of Juvenile Justice                |
| Ms Srisom Malaitong          | Buddha Kaset                                 |
| Ms Sarinya Singtongwan       | TYAP   |
| Mr Chartrat Kruahong         | Indochina Intersection Development Institute |
| Ms Banjit Sairokam           | Hug Muang Nan Foundation                     |
| Mr Wanchai Srinatom          | Seka School                                  |
| Mr Chaiwat Ngamjit           | Takop Pa Group                               |

#### **Наблюдатели**

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Mr Pornsivid Varavan | Office on Narcotics Control Board |
|----------------------|-----------------------------------|

#### **Секретариат**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Ms Nontathorn Chaipetch  | Thai Red Cross              |
| Ms Nisarath Wangchumtong | Thai Red Cross              |
| Mr Rapeepun Jameonreong  | Thai Red Cross              |
| Ms Katie Walker          | UNODC Country Office, Hanoi |

### **ПЕРВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ ДЛЯ БЕЛАРУСИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

29 июля-1 августа 2002 года, Санкт-Петербург, Российская Федерация

#### **Представители местных партнеров**

##### **Беларусь**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Г-жа Наталия Тарасюк        | Гомельский областной центр здоровья                            |
| Г-жа Людмила Шабалина       | Областной наркологический диспансер                            |
| Г-жа Марина Прокопенкова    | Гомельский медицинский институт                                |
| Г-жа Алла Кравцова          | НПО "Доверие"  |
| Г-жа Галина Стасевич        | Брестский городской центр здоровья                             |
| Г-жа Наталия Дунаевская     | Центр социальной помощи творческой молодежи "Интеллект"        |
| Г-н Андрей Чекач            | Республиканский центр здоровья                                 |
| Г-н Иван Тарашкевич         | Минский городской центр здоровья                               |
| Г-жа Лена Григорьева        | Республиканская организация "Пробуждение"                      |
| Г-жа Наталия Немкевич       | Лига молодежной добровольной службы                            |
| Г-жа Алла Дергай            | Молодежный просветительский центр "ПОСТ"                       |
| Г-жа Екатерина Зеленковская | Центр "Надежда и выздоровление"                                |
| Г-н Валерий Боднар          | БАНТ – Белорусская ассоциация неправительственного телевидения |
| Г-жа Людмила Близнюк        | Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО                           |
| Г-жа Валентина Савицкая     | Гражданский женский союз "Ульяна"                              |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Г-жа Татьяна Юшпач | НПО "Реальный мир" |
|--------------------|--------------------|

### Российская Федерация

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Г-жа Наталия Сирота      | Российский благотворительный фонд "НАН – Нет алкоголизму и наркотикам" |
| Г-жа Ирина Крушкова      | AIDSInfoshare  |
| Г-н Юрий Черноусов       | Молодежная организация "Перспектив Мир"                                |
| Г-жа Елизавета Дзирикова | Благотворительный центр "Сострадание"                                  |
| Г-н Владимир Зарецкий    | Институт педагогических инноваций                                      |
| Г-н Александр Булатников | Научно-исследовательский институт психогигиены                         |
| Г-н Игорь Беляев         | Клуб ЮНЕСКО "Оптималист Подмосковья"                                   |
| Г-н Андрей Гериш         | Центр психо-педагогической реабилитации детей и молодежи               |
| Г-жа Надия Исидорова     | НПО "Ваш выбор"  |
| Г-жа Елена Забродина     | Региональная НПО "Духовное здоровье"                                   |
| Г-н Михаил Гришин        | Центр "Подвал"   |
| Г-н Сергей Белогуров     | Центр "Инновации"  |
| Г-н Ваган Канаян         | Городской центр для детей и молодежи                                   |
| Г-жа Татьяна Цимбалова   | Медицинский профилактический центр                                     |
| Г-жа Маргарита Грипас    | Областная НПО "Взгляд в будущее"                                       |
| Г-жа Лидия Малеева       | Антикризисный центр для молодежи                                       |
| Г-жа Елена Бондарева     | Консультативный пункт для подростков "ПОСТ"                            |
| Г-жа Svetlana Кочеткова  | НПО "Новый век"  |
| Г-жа Ольга Аширова       | Фонд "СПИД-Стоп"   |
| Г-н Сослан Хугаев        | Республиканский центр профилактики наркомании и алкоголизма            |
| Г-жа Владена Дьячкова    | Центр поддержки детей и молодежи "Свет"                                |
| Г-жа Марина Орлова       | Центр профилактики злоупотребления наркотиками                         |
| Г-жа Марина Мокиенко     | НПО "АНТИСПИД"   |
| Г-жа Татьяна Пачаева     | Союз женщин Алтайской Республики                                       |
| Г-жа Наталия Щербакова   | Союз женщин Владивостока   |
| Г-жа Светлана Клименко   | Комитет женщин в защиту детей от наркотиков                            |
| Г-жа Эршена Гончикова    | Центр "Гармония"   |
| Г-жа Людмила Олефир      | Ассоциация гуманитарных инициатив                                      |
| Г-н Владимир Ласик       | Благотворительный фонд "Помощь 2000"                                   |
| Г-н Денис Ефремов        | Региональная НПО "Сибирская  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | альтернатива"                                 |
| Г-жа Ирина Гальямова | НПО "Первоуральск без наркотиков"             |
| Г-жа Лариса Астахова | Фонд "Забота"                                 |
| Г-н Вениамин Вольнов | "Сибирская инициатива"                        |
| Г-жа Юлия Кондинская | Благотворительный фонд "Сибирь – СПИД – Стоп" |
| Г-жа Елена Дума      | НПО "Гуманитарный проект"                     |
| Г-жа Юлия Посевкина  | Российское женское движение                   |
| Г-жа Елена Мякина    | Благотворительный фонд "Гармония"             |
| Г-жа Ольга Запорожец | Союз женщин Байкала "Ангара"                  |

### **Секретариат**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Г-н Григорий Латышев  | Центр профилактики злоупотребления наркотиками |
| Г-н Дмитрий Речнов    | Центр профилактики злоупотребления наркотиками |
| Г-н Денис Камалдинов  | НПО "Гуманитарный проект"                      |
| Г-н Геннадий Рощупкин | ЮНОДК – Москва                                 |
| Г-жа Надия Гасбаррини | ЮНОДК – Москва                                 |

**ПЕРВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ ДЛЯ ЮЖНОЙ ЧАСТИ АФНИКИ**  
15-18 июля 2002 года, Претория, Южная Африка

### **Представители местных партнеров**

#### **Южная Африка**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Mr Solly Rakale       | Alcohol and Drug Concerns – Kholofelo Hope Centre                                     |
| Ms Khanyisile Twala   | Elim Clinic – Tembisa Office  |
| Ms Patricia Ndlovu    | SANCA Nongoma – Alcohol and Drug Help Centre  |
| Ms Sarah Ledwaba      | SANPARK Community Centre  |
| Ms Tholani Mchunu     | Themba Trust Project – Youth Camp   |
| Mr Jabulani Makhubele | University of the North, Department of Social Work – Community Youth Outreach Project |
| Ms Maretha Visser     | University of Pretoria, Department of Psychology – Community Unit                     |
| Mr Ray Airoso         | Youth for Christ South Africa   |

#### **Объединенная Республика Танзания**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Mr Michael Machaku    | AMREF Kinondoni – Adolescent Sexual Reproductive Health Youth Centre                 |
| Mr Stewart Chisongela | Elimu Ya Malezi Ya Ujana (EMAU) – Responsible Parenthood Education for Youth Project |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Ms Pfiriael Kiwia    | Kimara Peer Educators and Health Promoters Trust                            |
| Mr Ahmed Haji Saadat | Masgid-Taqwa Youth Society  |
| Mr Kachepa Mango     | Youth Cultural and Information Centre (YCIC)                                |
| Mr Said Juma Othman  | Zanzibar Association of Information Against Drug Abuse and Alcohol (ZAIADA) |

### **Замбия**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Mr Days Mhone              | Family Health Trust-Anti AIDS Project            |
| Ms Margaret Phiri          | Family Life Movement of Zambia                   |
| Mr Levy Kafuli             | Kanyama Youth Training Centre                    |
| Ms Didduh Mubanga          | Mental Health Association of Zambia              |
| Ms Clementina Mbewe        | Programme Urban Self-help (PUSH)                 |
| Mr Francis Mulenga Fube    | Youth Alive Zambia (YAZ)                         |
| Mr Joseph Kalaluka         | Zambian Red Cross Society                        |
| Mr Dennie Wilfred Himoonde | Zambia Schools Anti-AIDS Club Patron Association |

### **Наблюдатели**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Mr Melvin Freeman  | Mental Health and Substance Abuse, Department of Health, Pretoria, South Africa |
| Mr Gary Lewis      | ODCCP Regional Office for Eastern and Southern Africa, Pretoria, South Africa   |
| Mr Joseph Mbatia   | Mental Health, Ministry of Health, Dar es Salaam, Tanzania                      |
| Mr Ashbie Mweemba  | Chainama College Hospital Board, Lusaka, Zambia                                 |
| Mr Siphiso Phakade | Mental Health and Substance Abuse, Department of Health, Pretoria, South Africa |

### **Секретариат**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Ms Tecla Butau       | Global Initiative on Primary Prevention of Substance Abuse, Mental Health and Substance Abuse, WHO Regional Office for Africa, Harare, Zimbabwe |
| Ms Giovanna Campello | Global Initiative on Primary Prevention of Substance Abuse, UNDCP Demand Reduction Section, Vienna, Austria                                     |
| Ms Chantel Marais    | ODCCP Regional Office for Eastern and Southern Africa, Pretoria, South Africa   |
| Ms Zodwa Mbvubelo    | SAAPSA, Pretoria South Africa   |
| Ms Mwansa Nkowane    | Global Initiative on Primary Prevention of  |

|  |  |
|--|--|
|  | Substance Abuse, Department of Mental Health and Substance Dependence, Noncommunicable Diseases and Mental Health, Geneva, Switzerland |
|--|--|

## Приложение III

### Инструмент для самооценки

#### ***Введение***

Для "Глобальной инициативы ЮНОДК/ВОЗ по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами" вашему проекту было предложено провести оценку местной ситуации, которая легла в основу вашего проектного предложения. Эта часть имеет решающее значение в вашей работе, поскольку все, что следует за ней, будет базироваться на вашей местной оценке и на вашем предложении. Итак, мы подготовили данный инструмент для самооценки, чтобы помочь вам поразмышлять над вашим опытом проведения оценки местной ситуации и разработки вашего проектного предложения, а также документально оформить эти мысли. Информация, которую вы нам представляете, будет объединена с опытом других и затем положена в основу дискуссии о хорошо зарекомендовавших себя видах практики на первом совещании по обмену опытом.

**ПРОСЬБА НЕ СПЕШИТЬ С ОТВЕТАМИ, ПОКА ВЫ ВНИМАТЕЛЬНО НЕ ОЗНАКОМИТЕСЬ С ВОПРОСАМИ**

#### ***Часть А***

Одна из целей оценки местной ситуации заключалась в том, чтобы помочь вашей организации определить проблему с помощью собранной информации о масштабах и характере употребления наркотиков и о факторах риска и защиты, которые толкают молодежь к наркотикам. В некоторых случаях эта информация, возможно, уже существовала (например, истории болезней, статистика лечебных центров и данные полиции), а в других случаях вам, возможно, пришлось заниматься сбором новой информации с тем, чтобы понять истинную картину происходящего.

#### ***Вопрос 1***

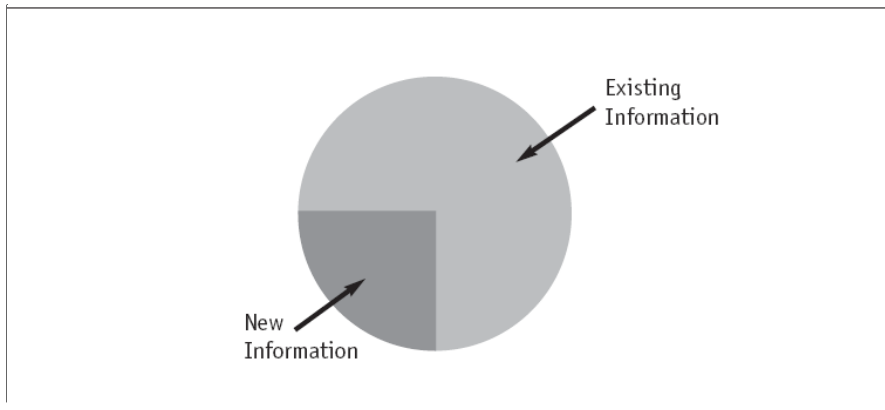
Просьба изобразить круг, в котором отметить долю вашей оценки, подготовленную на основе уже имевшейся информации, и соответствующую долю оценки, подготовленную на основе информации, которую ваша группа собирала для этого проекта. Например, если около 75 процентов вашей оценки получено на основе существовавшей информации, ваша диаграмма будет выглядеть вот так:

**!!! Captions for the Diagram!!!**

**Существующая информация (above right)**

**Новая информация (below left)**





Теперь просьба изобразить круг для вашей оценки.

*Вопрос 2*

Что сработало для вас при сборе существующей информации? Почему? Просьба привести хотя бы один конкретный пример!

*Вопрос 3*

Что не сработало для вас при сборе существующей информации? Почему? Просьба привести хотя бы один конкретный пример!

*Вопрос 4*

Существуют разные возможности для сбора новой информации (например, обсуждения в целевых группах, интервью с основными носителями информации, обследования, устные повествования, наблюдения и целевые исследования). Вспомните, в каком объеме и какого качества информацию вам удалось получить с помощью методов, которыми воспользовались вы. Какой метод оказался для вас самым полезным? Просьба перечислить их ниже по порядку, начиная с 1 (1 = самый полезный метод и т.д.).

*Вопрос 5*

Что для вас сработало при сборе новой информации? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 6*

Что для вас не сработало при сборе новой информации? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 7*

Молодежь, которую вы избрали в качестве цели вашего исследования, может быть хорошим источником информации. Если вы предприняли попытку получить информацию от этой молодежи, что сработало? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 8*

Если вы предприняли попытку получить информацию от этой молодежи, что не сработало? Почему? Просьба привести примеры!

### **Часть В**

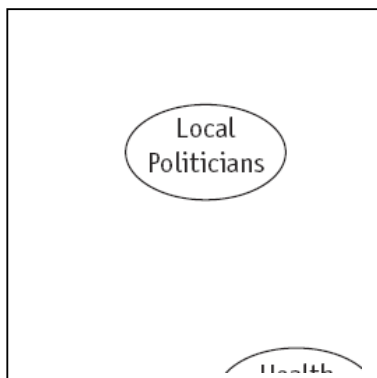
Местная оценка может также помочь мобилизовать усилия общины. Обращение к другим за информацией может помочь им осознать, что такая проблема существует, и может привести к установлению партнерских отношений и получению важных ресурсов для проекта, когда настанет время действовать.

### **Вопрос 9**

Просьба с помощью рисунка отобразить те изменения, которые произошли в сознании групп в общине под воздействием оценки. Кружочками обозначьте вашу организацию и наиболее важные для вас группы общины (например, целевую молодежь, ключевых госчиновников, местных политиков, школы, службы здоровья, средства массовой информации и т.д.). Изобразите столько кружочков, сколько вы сочтете нужным. Чем больше размер кружка у той или иной группы, тем выше уровень ее осведомленности о проблеме злоупотребления психоактивными веществами. Сделайте два рисунка: один для ситуации до оценки, и другой для ситуации после оценки. Например, на двух рисунках ниже изображена община, в которой оценка местной ситуации оказала воздействие лишь на учителей и местных политиков, которые стали с большим пониманием относиться к проблеме злоупотребления психоактивными веществами в общине. Сознание учителей выросло в большей степени, чем у местных политиков. Осведомленность родителей уже была выше, чем у других групп.

### **!!! Captions for the Diagram!!!**

My Organization = **Моя организация**  
Local Politicians = **Местные политики**  
Teachers = **Учителя**  
Parents = **Родители**  
Youth Club = **Молодежный клуб**  
Health Service = **Службы здоровья**



Просьба с помощью рисунка отобразить ситуацию до ... и после вашей оценки.

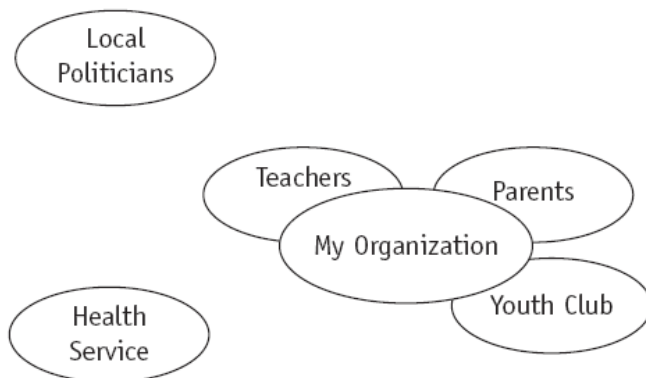
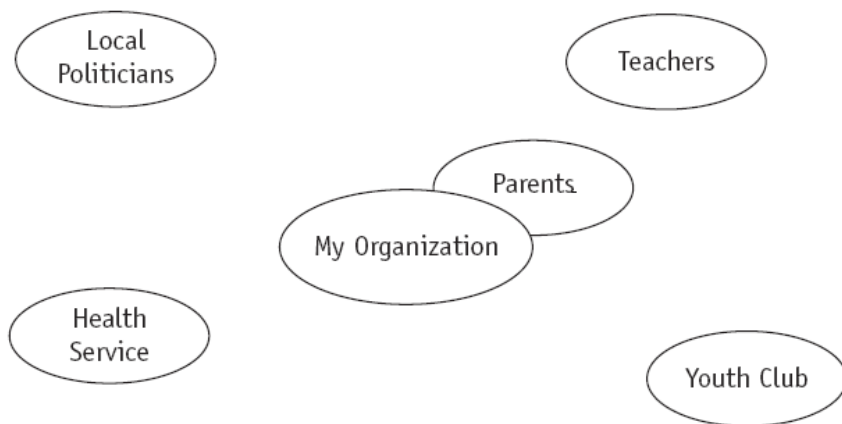
### **Вопрос 10**

Просьба с помощью рисунка отобразить те изменения, которые произошли во взаимоотношениях между вашей организацией и различными группами в общине под воздействием оценки. Кружочками обозначьте вашу организацию и различные группы общины (например, целевую молодежь, ключевых госчиновников, местных политиков, школы, службы

здравоохранения, средства массовой информации и т.д.). Изобразите столько кружочков, сколько вы сочтете нужным. Чем теснее отношения тех или иных групп с вашей организацией, тем ближе их кружочки подступают к вашей организации. Сделайте два рисунка: один для ситуации до оценки, и другой для ситуации после оценки. Например, на двух рисунках ниже изображена община, в которой оценка местной ситуации привела к установлению более тесных отношений с местным молодежным клубом и школой, но не с другими группами общины.

!!! Captions for the Diagram!!!

My Organization = **Моя организация**  
Local Politicians = **Местные политики**  
Teachers = **Учителя**  
Parents = **Родители**  
Youth Club = **Молодежный клуб**  
Health Service = **Службы здоровья**



Просьба с помощью рисунка отобразить ситуацию до ...  
и после вашей оценки.

*Вопрос 11*

Что сработало наиболее эффективно, когда вы пытались мобилизовать усилия различных групп в общине на поддержку вашего проекта? Почему? Просьба привести хотя бы один конкретный пример!

*Вопрос 12*

Что не сработало? Почему? Просьба привести хотя бы один конкретный пример!

*Вопрос 13*

Вы прикладывали усилия для того, чтобы мобилизовать целевую группу молодежи на поддержку вашего проекта в данный момент, что сработало для вас? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 14*

Что не сработало? Почему? Просьба привести примеры!

### **Часть С**

Ваша местная оценка позволила получить итоговую информацию по трем главным вопросам: масштабы и характер злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи; факторы риска и защиты, которые приводят молодежь к злоупотреблению психоактивными веществами; и партнеры и ресурсы, которые могли бы помочь решить эту ситуацию. Ваша последующая задача состояла в том, чтобы воспользоваться этой информацией для разработки предложения, направленного на решение проблемы наркотиков, с участием, в зависимости от случая, партнеров.

### **Вопрос 15**

Просьба изобразить круг и поделить его на сектора по i) числу участников процесса обработки результатов оценки местной ситуации и подготовки окончательного проектного предложения и согласно ii) роли каждого участника. Чем больше его роль, тем крупнее рисуйте его сектор. Например, представьте, что в разработке вашего предложения на основе результатов оценки местной ситуации принимали участие пять групп: сотрудники вашей организации; целевая группа молодежи; региональный координатор "Глобальной инициативы"; другие НПО и местное государственное учреждение. Молодежь, НПО и госучреждение участвовали лишь в первых обсуждениях. Тогда ваш круг будет выглядеть таким образом:

**!!! Captions for the Diagram!!!**

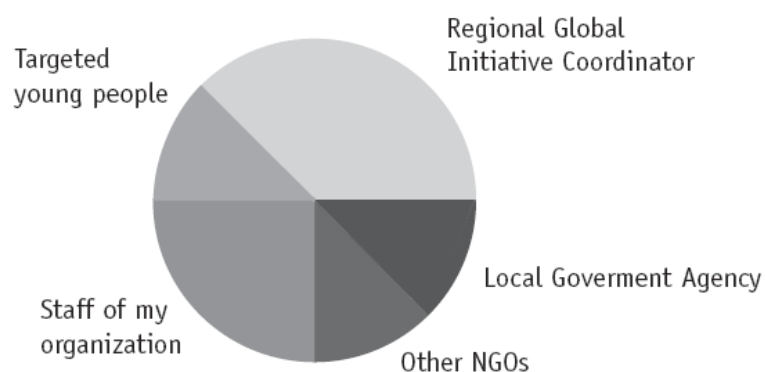
Staff of my organization = **Сотрудники моей организации**

Targeted young people = **Целевая молодежь**

Regional Global Initiative Coordinator = **Региональный координатор "Глобальной инициативы"**

Local Government Agency = **Местное госучреждение**

Other NGOs = **Другие НПО**



Теперь просьба изобразить круг участников разработки вашего проектного предложения.

*Вопрос 16*

Что сработало наиболее эффективно, когда вы пытались привлечь другие группы к разработке вашего предложения? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 17*

Что не сработало? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 18*

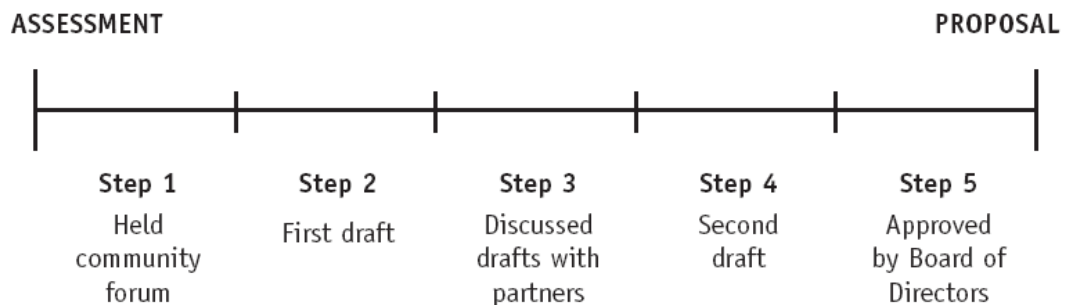
И вновь обращая особое внимание на целевую группу молодежи,...  
Вы пытались привлечь эту молодежь к разработке вашего предложения? Если да, то что для вас сработало? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 19*

Что для вас не сработало? Почему? Просьба привести примеры!

*Вопрос 20*

Просьба изобразить временной график, на котором отметить шаги, предпринятые вами для разработки вашего предложения на основе результатов оценки местной ситуации. Вот пример простейшего графика:



!!! Captions for the Diagram!!!

| ОЦЕНКА                  |               |                                  |               | ПРЕДЛОЖЕНИЕ                   |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Шаг 1                   | Шаг 2         | Шаг 3                            | Шаг 4         | Шаг 5                         |
| Проведен общинный форум | Первый проект | Обсуждение проектов с партнерами | Второй проект | Утверждено Советом директоров |

**Часть D**

Наконец, вспоминая весь процесс проведения оценки местной ситуации и разработки предложения для вашего проекта, не захотелось ли вам сделать что-либо иначе? Если да, то почему?

**كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة**  
يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم. استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى: الأمم المتحدة، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف.

**如何购取联合国出版物**

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。 请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

**HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS**

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

**COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES**

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à: Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

**КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

**CÓMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS**

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

Организация Объединенных Наций  
В продаже под № R.04.XI.22  
ISBN 92-1-148192-9

Отпечатано в Австрии  
V.04-53868—октябрь 2004 года—750